АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Школа «Ангстрем» зареєстрована Харківським міським управлінням юстиції (свідоцтво про державну реєстрацію № 14801020000067624) 28.10.2015, має державну ліцензію АА № 214791 від 12.02.2016, видану Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації на наданням освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти (початкова загальна освіта, базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта).

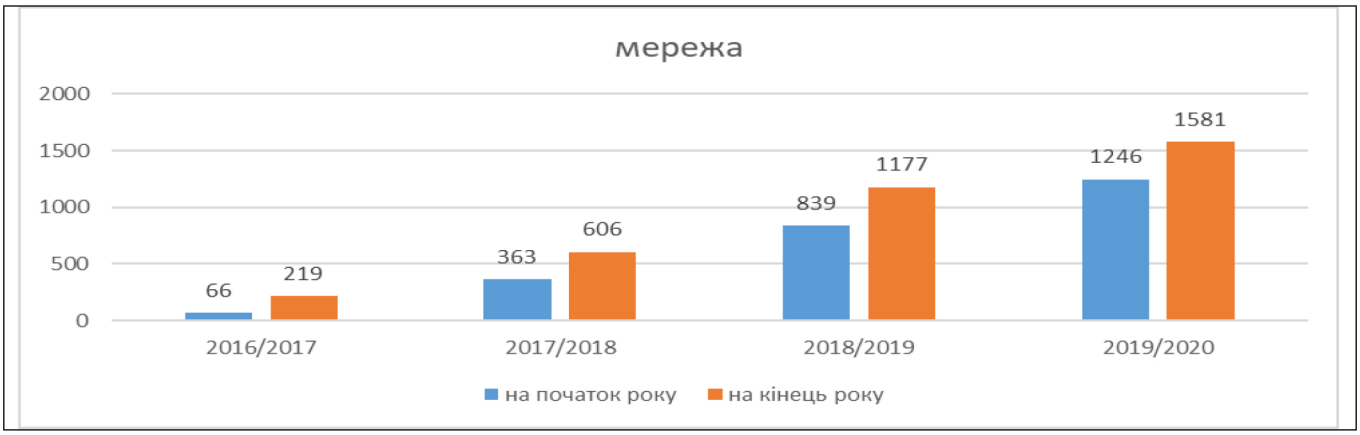
За Статутом Школа «Ангстрем» є приватною школою І-ІІІ ступенів.

У 2019/2020 навчальному році діяльність Школи «Ангстрем» була спрямована на продовження розвитку шкільної мережі, на вдосконалення програмового забезпечення та контентної бази, урізноманітнення форм контролю та самоконтролю навчальних досягнень учнів, вдосконалення та урізноманітнення форм зворотного зв'язку. Навчальний контент сайту збагатився новими функціями та додатковими можливостями. Зокрема, вчителі проводили вебінари, використовуючи внутрішні ресурси сайту. Працює батьківський кабінет, батьківський чат.

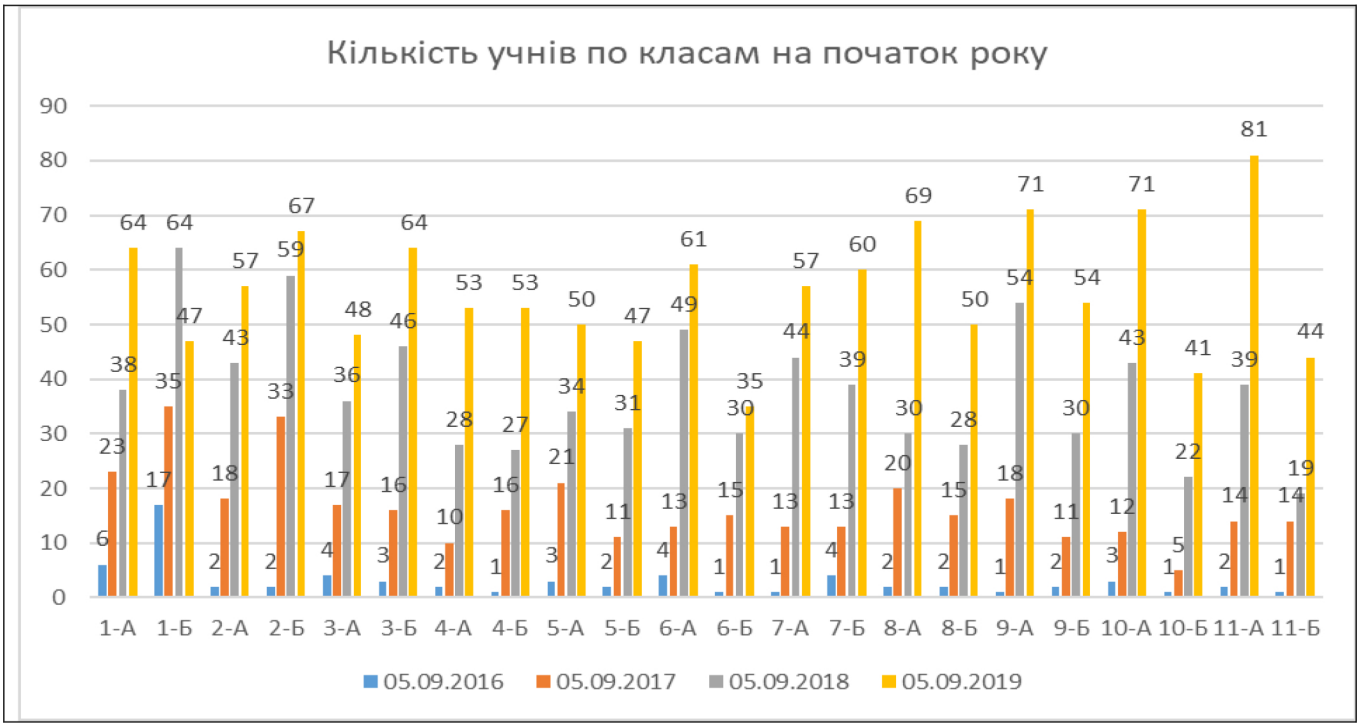
Шкільна мережа

Аналіз зміни шкільної мережі протягом року показав збільшення на 335 учнів, що складає 26,9 %, з яких прибули протягом року 457 учнів, вибуло – 283 учня, з них випускниками школи є 161 учень. У 2019/2020 навчальному році мережа класів змінилась з 25 до 28. Шкільна мережа збільшилась за рахунок відкриття ще одного інклюзивного класу для учнів з розладами аутичного спектру та відкриття 11-х класів з поглибленим вивченням предметів. Середня наповнюваність класів на початок навчального року складала 44,4, а на кінець - 56,5 учнів.

Результатом роботи школи у 2019/2020 навчальному році став випуск 162 учнів 11-х класів та видача документів про освіту. Учениця 11-Бм класу [redacted] за результатами річного оцінювання була нагороджена медаллю «За особливі успіхи в навчанні». Учень 11-Ам класу [redacted] на зовнішньому незалежному оцінюванні з математики отримав найвищий бал – 200 балів

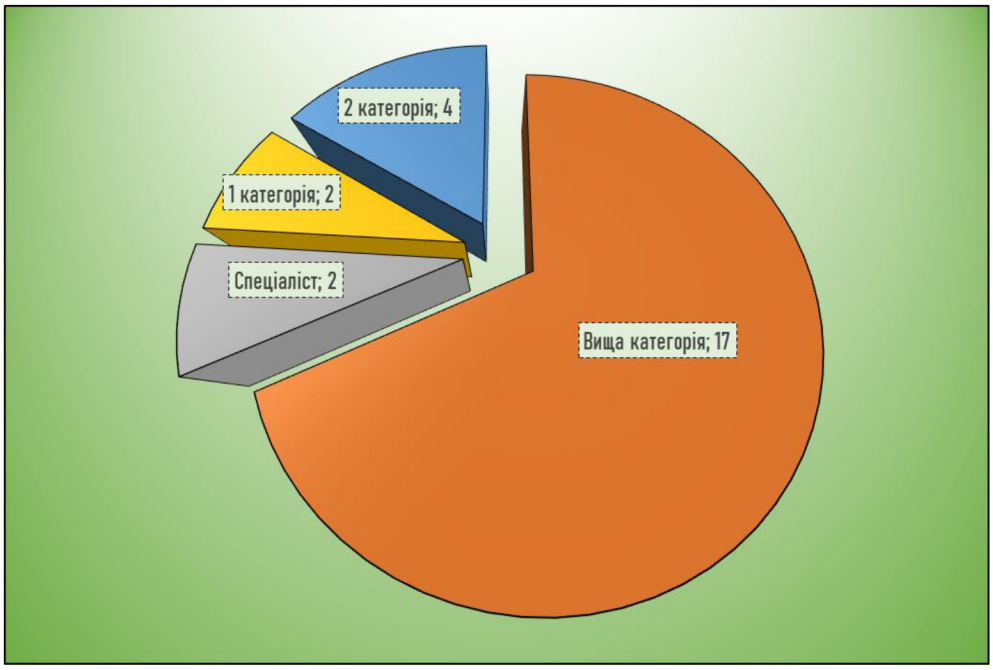


Школа «Ангстрем» забезпечує запит та потребу клієнтів у вивченні мов національних меншин, зокрема, російської. У 2019/2020 навчальному році на кінець року в класах з українською мовою навчання освіту отримували 681 та 817 учнів відповідно на початок та кінець навчального року. У класах з російською мовою навчання було 565 учнів на початок та 764 учні на кінець навчального року. Таким чином співвідношення запиту на мову навчання на кінець навчального року складало: 51,7 % учнів навчались в україномовних класах і 48,3 % учнів – у класах з російською мовою навчання.



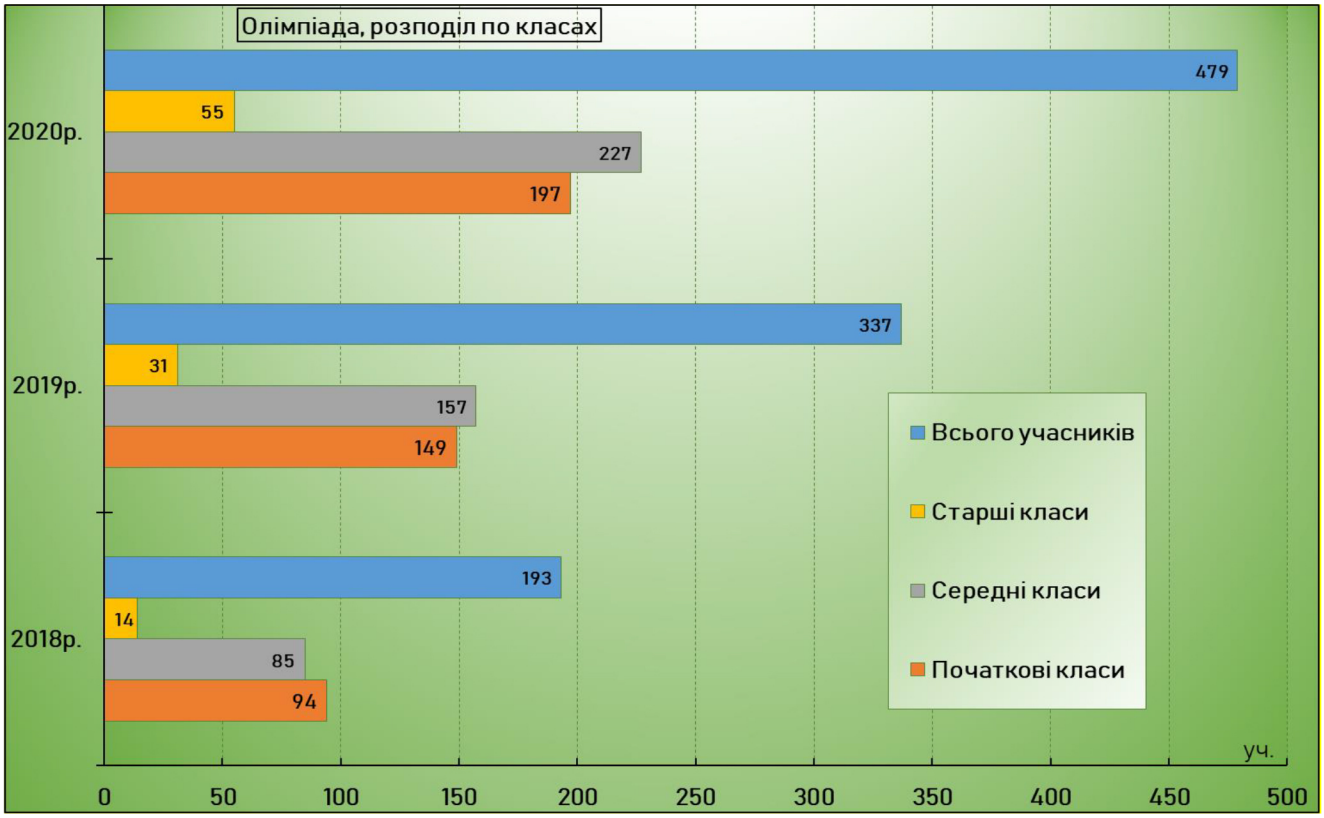
Педагогічний склад

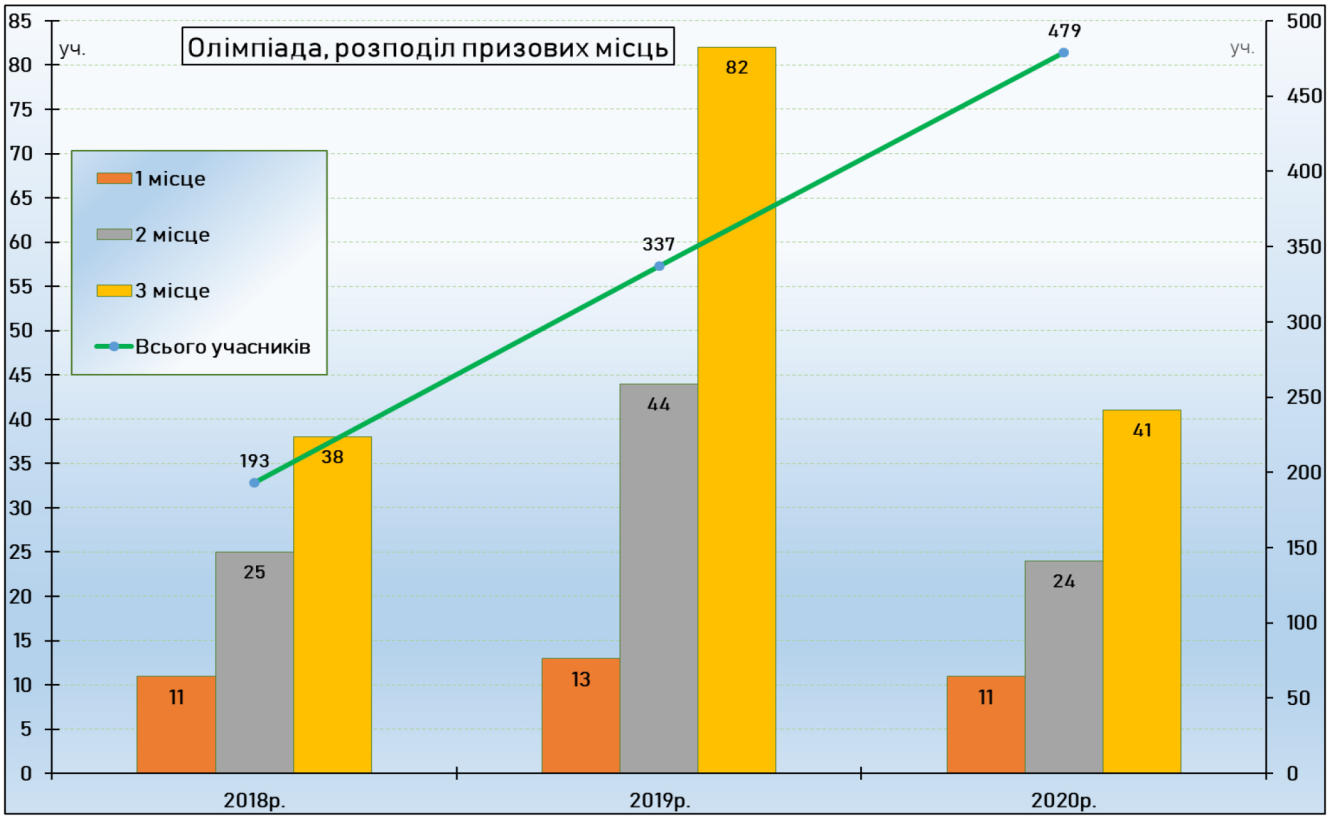
У Школі «Ангстрем» працювали 25 педагогічних працівників, з них 11– за сумісництвом. Всі вчителі мають відповідну вищу освіту, регулярно проходять курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



Робота з обдарованими учнями

Особливе місце у мотивації учнів до навчальної та пізнавальної діяльності стала міжпредметна олімпіада «Ангстрем challenge» для учнів 1-11-х класів. В олімпіаді взяли участь 492 учнів 1-11-х класів, що на 132 учні більше, ніж у 2018/2019 н.р. та на момент проведення олімпіади склало 32,8 % від загальної кількості учнів. За рішенням журі 76 учнів стали призерами олімпіади: 11 учнів посіли І місця, 24 - ІІ та 41 учень - ІІІ місця.

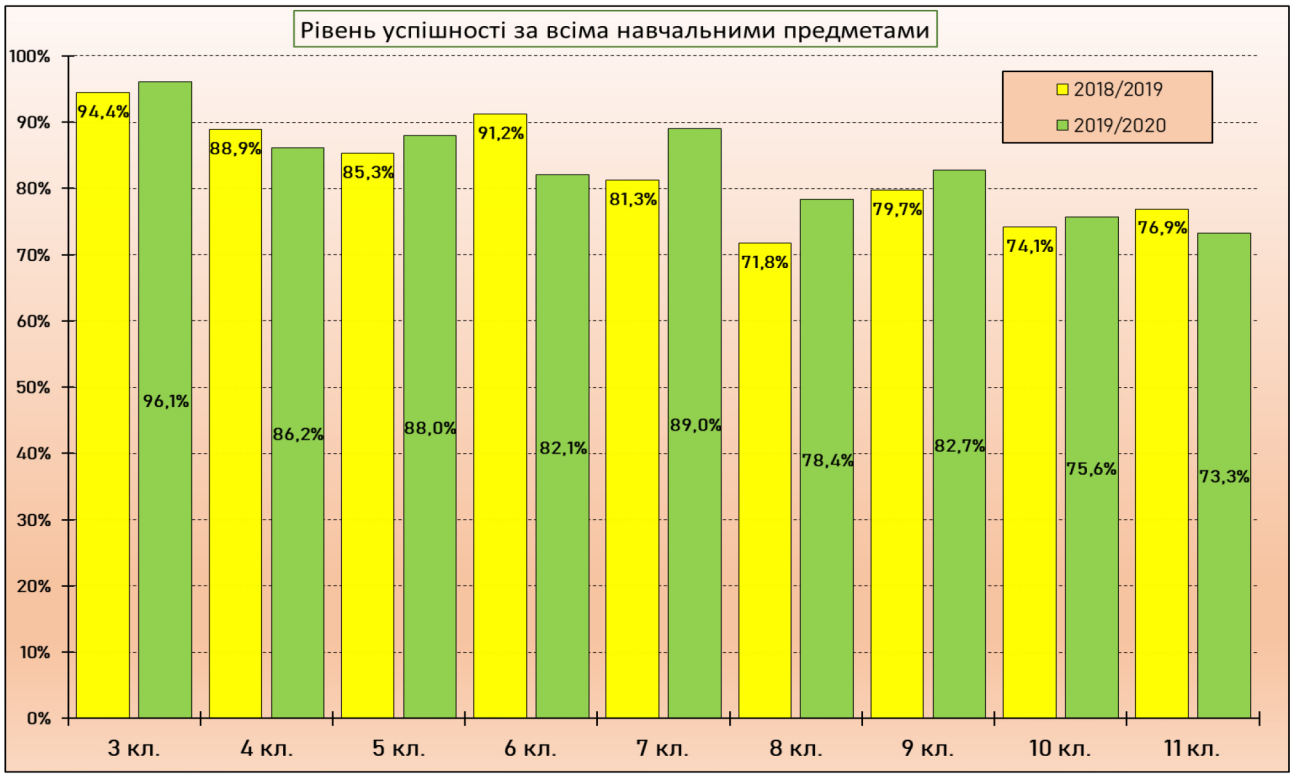


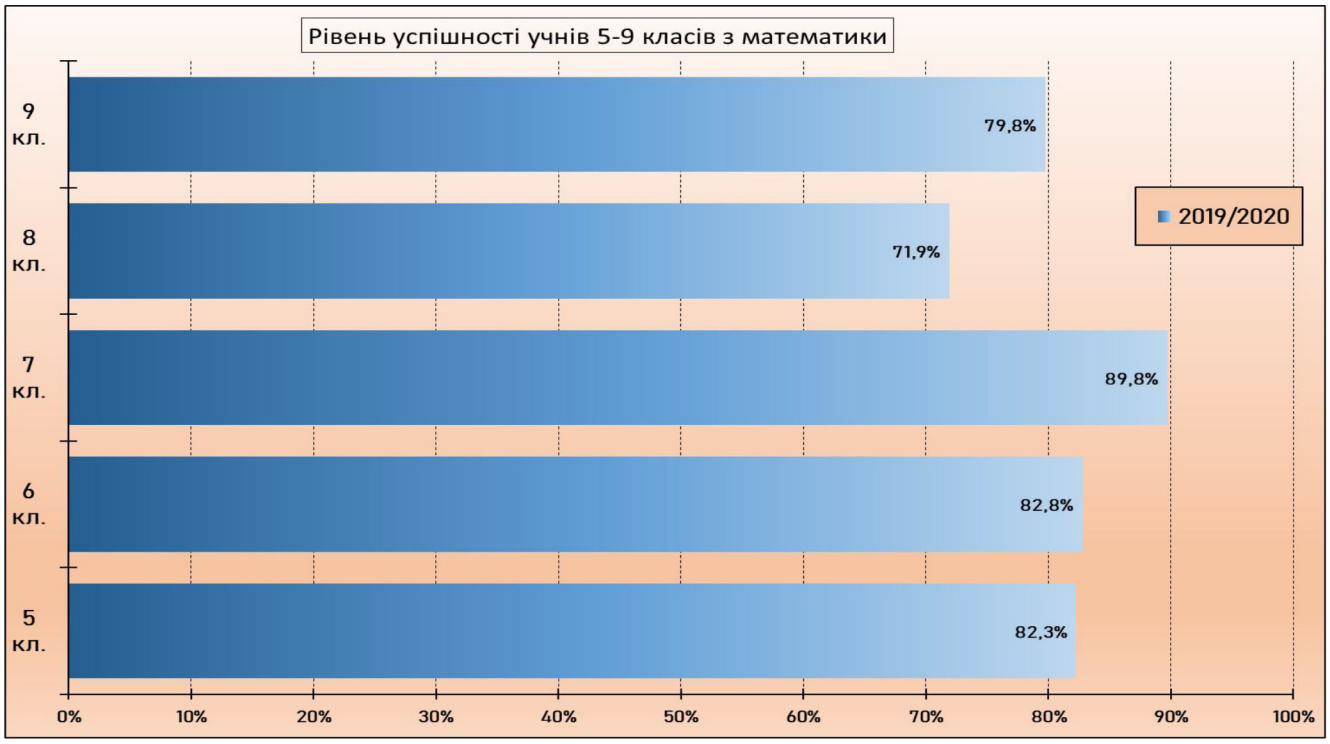


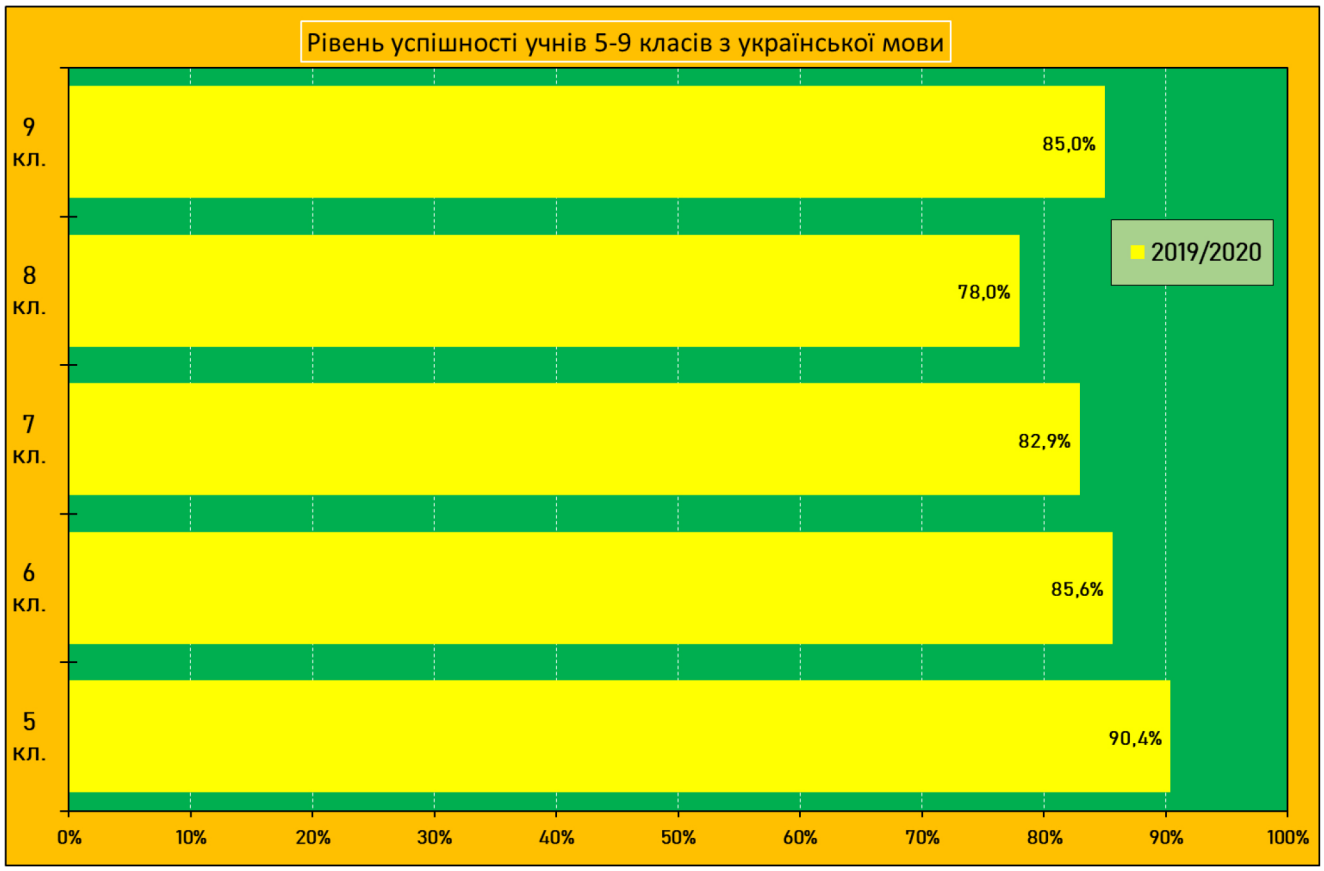
За активну участь у житті школи, визначні досягнення у спортивних танцях учень 11-Бі класу Сизоненко Георгій був нагороджений стипендією Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти».

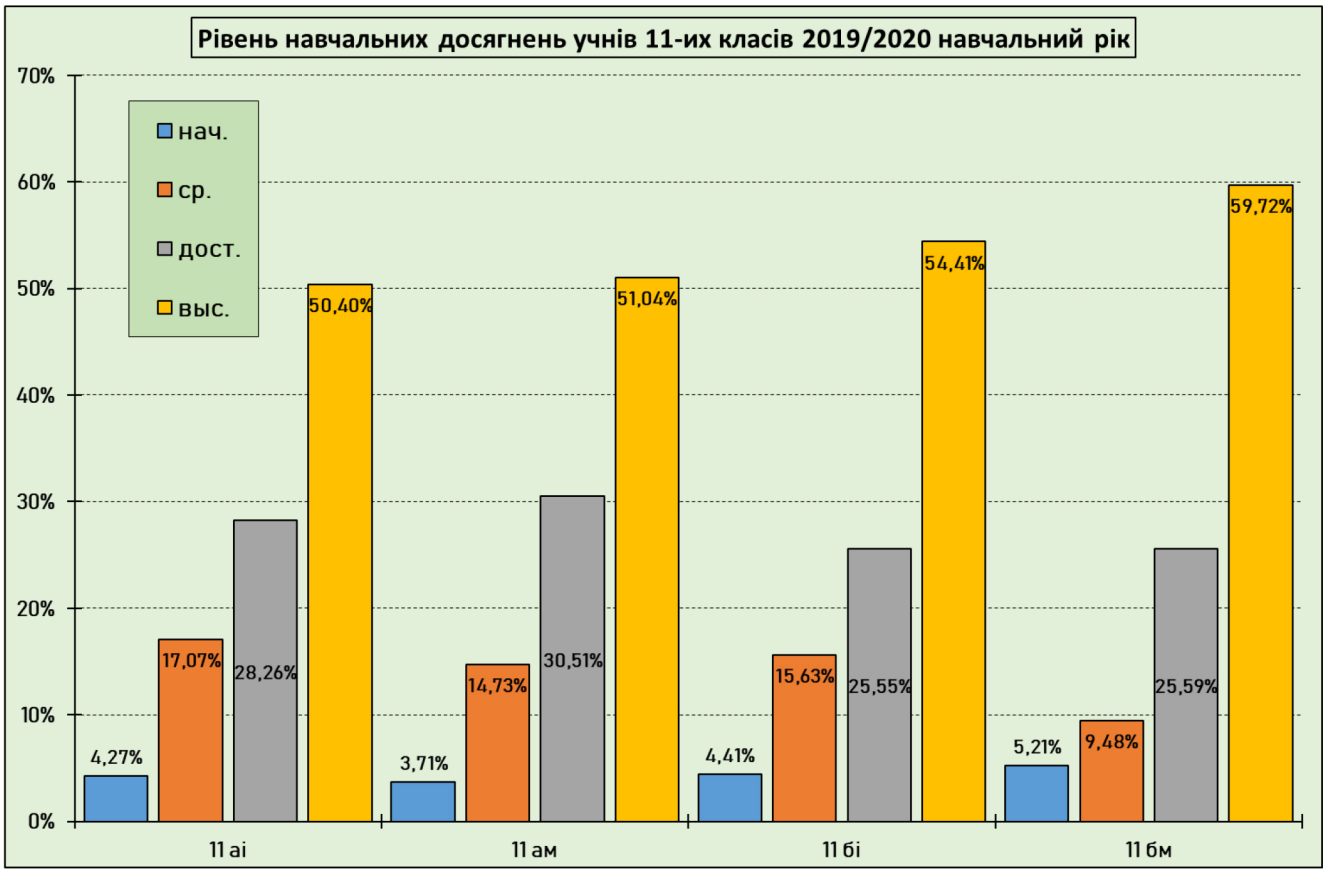
Виховна робота в закладі була спрямована на формування в учнів ціннісного ставлення до себе, сім'ї, батьків, навколишнього середовища, активної громадської позиції, національної самосвідомості, ставлення до праці, збереження природних багатств, екологічної культури, особистості учнів, особистих якостей, розвиток естетичного та художнього сприйняття дійсності.

Моніторинг якості освіти






Рівень успішності учнів 5-9 класів з української мови
9 кл.
8 кл.
7 кл.
6 кл.
5 кл.
85,0%
78,0%
82,9%
85,6%
90,4%
2019/2020
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%


Рівень навчальних досягнень учнів 11-их класів 2019/2020 навчальний рік
нач.
ср.
дост.
выс.
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
4,27%
17,07%
28,26%
50,40%
3,71%
14,73%
30,51%
51,04%
4,41%
15,63%
25,55%
54,41%
5,21%
9,48%
25,59%
59,72%
11 аі
11 ам
11 бі
11 бм

ПЕРСПЕКТИВИ РОБОТИ ТА ЗА ВДАННЯ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Школа «Ангстрем» здійснює планування діяльності на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, наказу МОН України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження положення про дистанційне навчання», інших нормативних документів, власного Статуту.

Школа «Ангстрем» здійснює освітній процес за груповою та індивідуальною дистанційною та екстернатною формами навчання з використанням технологій дистанційного та очно-дистанційного навчання у вигляді вебінарів, онлайн форумів та конференцій, самостійної роботи учнів із застосуванням ІКТ, дослідницької, пошукової та проектної діяльності, індивідуальних консультацій та очних сесій. За Статутом Школа «Ангстрем» може здійснювати контрольні заходи дистанційно за умови забезпечення автентифікації учня або очно, що визначається адміністрацією школи з урахуванням побажань батьків учнів.

Дистанційна форма навчання у Школі «Ангстрем» організована за такою схемою: учень має постійний доступ до шкільного освітнього порталу, де розміщено робочий навчальний план відповідного класу, тижневий розклад занять, консультацій та вебінарів, електронний щоденник, чат з вчителями-предметниками та адміністрацією. У кожному уроці розміщено аудіо-, відео-, графічна та текстова інформація, інтерактивні тренажери та симуляції, посилання на підручники та посібники, рекомендовані МОН України.

У своїй діяльності Школа «Ангстрем» використовує власну електронну освітню платформу СДН «Евклід», яка має гриф МОН України.

Раціональний режим роботи учнів передбачає самостійну роботу з електронними та паперовими носіями, консультації з учителями, вебінари за допомогою Skype та BigBlueButton.

Дистанційна форма навчання не передбачає безперервної роботи за екраном персонального комп’ютера, таким чином не порушує Державні санітарні правила та норми.

За Статутом Школи «Ангстрем» медичне обслуговування учнів забезпечується батьками і здійснюється закладами охорони здоров’я за місцем проживання. Оскільки робоче місце учня знаходиться вдома, відповідальність за його облаштування і обладнання покладається на батьків, з якими проводяться на початку навчального року інструктивно-консультаційні співбесіди. Організацію режиму праці на персональному комп’ютері та дотримання санітарних правил і норм також контролюють батьки. Педагогічний супровід здійснюють вчителі Школи «Ангстрем».

Мови навчання – українська, російська.

На початок 2020/2021 навчального року мережа школи складається з 29 класів, у яких буде навчатись більше 1571 учня.

У 2020/2021 навчальному році відкрито 1, 2 та 3 класи для дітей з помірними інтелектуальними порушеннями (розладами аутичного спектру).

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів у старшій школі навчання організовується з вивченням математики та історії на профільному рівні.

Оцінювання навчальних досягнень школярів здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених МОН України. Контрольно-оцінювальна діяльність набуває формувального характеру. Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають вербальному, формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Календарно-тематичне планування здійснюється відповідно до діючих Програм з навчальних предметів.

Пріоритетні завдання діяльності школи на 2020/2021 навчальний рік:

Напрям 1. Освітнє середовище:

- забезпечити громадянам реалізацію конституційного права на здобуття середньої освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання, національності тощо;
- надавати освітні послуги шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів освіти;
- приділяти належну увагу адаптації учнів та батьків до дистанційної форми навчання;
- проводити роботу щодо безпечної поведінки в Інтернеті;
- проводити роботу щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу;
- проводити роботу щодо формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання простору;
- забезпечувати реалізацію державної політики з питань охорони життя, здоров'я учасників освітнього процесу, їх соціального захисту;
- виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- забезпечувати вчителям комфортні умови праці.

Напрям 2. Система оцінювання:

- забезпечити наявність відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- здійснювати внутрішній моніторинг щодо результатів навчання учнів;
- створити та впровадити в освітній процес систему мотивації учнів;
- прививати учням навички самоосвіти та самонавчання, здатність до самодисципліни, самооцінки, самовиховання, самовдосконалення;
- реалізовувати особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи до розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків через відновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання;
- забезпечити розробку технічних засобів формувального оцінювання;
- вживати заходів щодо дотримання академічної доброчесності.

Напрям 3. Педагогічні працівники:

- впроваджувати в освітній процес у синхронному та асинхронному режимах такі форми організації занять як лекції, семінари, консультації, практикуми, диспути, ділові та рольові ігри, інтегровані уроки тощо;
- використовувати найсучасніші технічні засоби та технології навчання (Internet, Skype, e-mail, multi.media projects, BigBlueButton);
- забезпечити якісне виконання навчальних планів та програм;
- забезпечити педагогічним працівникам умови для власного професійного розвитку.

Напрям 4. Управлінська діяльність:

- створити систему управління навчальним закладом на основі моніторингу, головну увагу приділити важливим функціям управлінського процесу: нормативному забезпеченню, педагогічному аналізу, алгоритмізації та контролю освітнього процесу, автоматизації документообігу;
- здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей та завдань;
- сприяти формуванню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечити технічну розробку, спрямовану на реалізацію політики академічної доброчесності;
- сприяти поновленню та поповненню матеріально-технічної та науково-методичної бази;
- приділяти належну увагу науково-методичному та кадровому забезпеченню викладання предметів.

Загальна проблема на 2020/2021 навчальний рік:

«Формування довіри до дистанційної форми навчання».