ЗВІТ
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЛІЦЕЇ «АНГСТРЕМ» ОЧИМА УЧНІВ.

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ: січень – березень 2024 р.

ЦІЛІ:

- охарактеризувати освітнє середовище дистанційної форми навчання, з'ясувавши думку учнів та їхніх батьків;
- отримати оцінку процедур, відносин, персоналій від усіх сторін, які беруть участь у освітньому процесі.

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ: освітнє середовище Ліцею «Ангстрем»

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ: використання освітніх, ІТ-технологій та інструментів навчання у Ліцеї «Ангстрем» учнями та їх батьками.

ЗАВДАННЯ
1. Оцінити комфорт та зручність здобуття освіти за дистанційною формою.
2. З'ясувати спосіб та ступінь використання учасниками наявних інструментів та технологій навчання.
3. Визначити наявність та періодичність роботи з платформою (зворотний зв'язок).
4. Відзначити сильні та слабкі сторони освітнього процесу за дистанційною формою навчання у Ліцею «Ангстрем».

МЕТОД: анкетування

ІНСТРУМЕНТАР: анкета із чотирьох форм для груп генеральної сукупності (учні, їхні батьки, вчителі, технічний та допоміжний персонал)

СПОСІБ: добровільне самостійне заповнення анкети за посиланням у Google Forms

ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: чотири основні групи - учні, батьки, вчителі, технічний персонал.

ОХВАТ
- учні 5-11 класів (метод основного масиву)
- батьки учнів 1-11 класів (метод основного масиву)
- вчителі (метод суцільного обстеження)
- технічний та допоміжний персонал (метод суцільного обстеження)

МОВА опитувальника: мова навчання (українська, російська).

Кількість респондентів, які взяли участь у опитуванні.
Учні - 665 респондентів, з них:
- 472 респонденти з класів з українською мовою навчання;
- 193 респонденти з класів з російською мовою навчання.

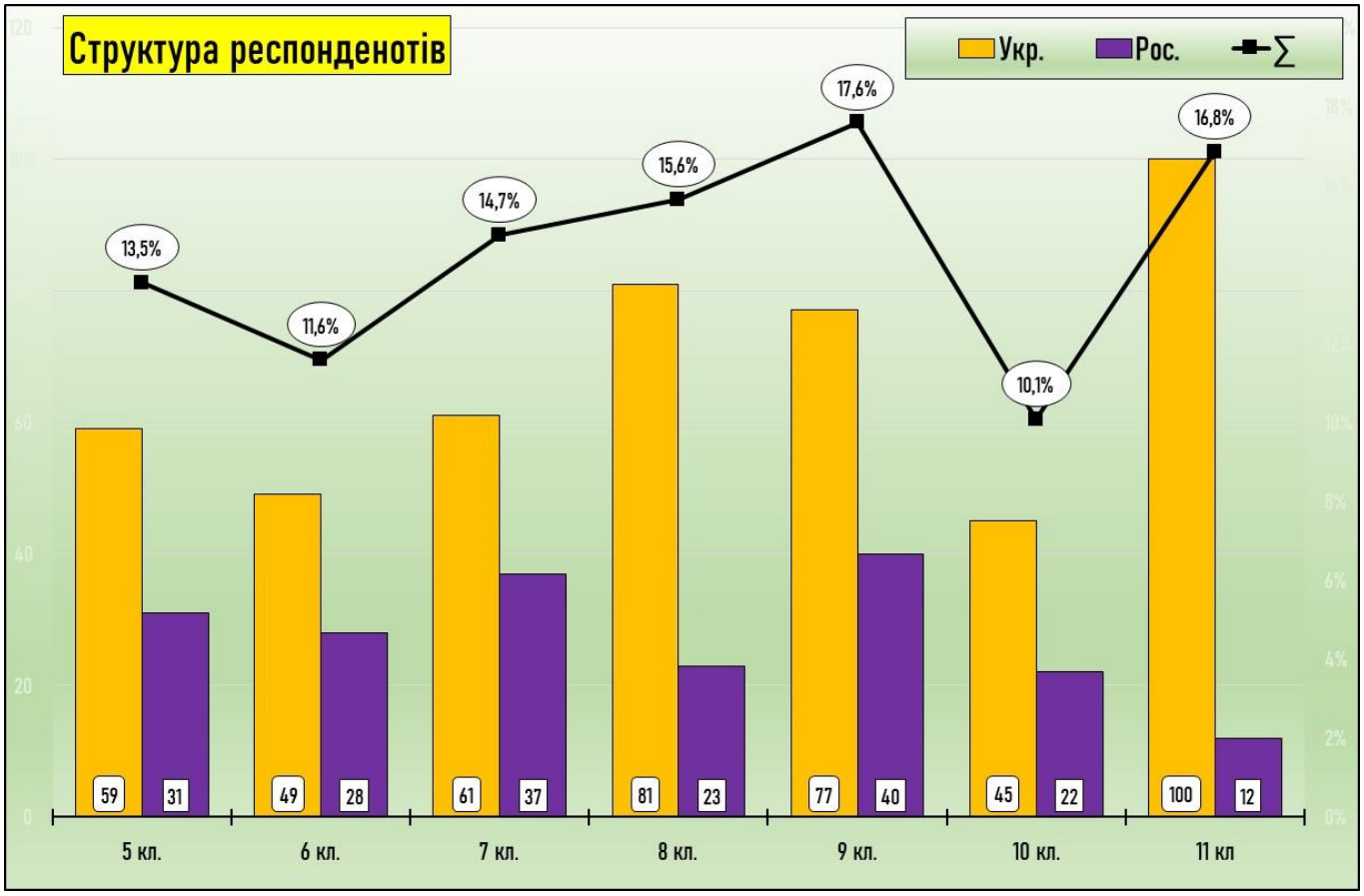
Запитання:
№№ 1 - 2 загальне ставлення до навчання у Ліцеї «Ангстрем»
№№ 3 - 9 оцінка процесу навчання та зворотного зв'язку з ліцеєм
№№ 10 - 23 характеристика освітнього середовища, (з них №№ 21-22 стосуються системи оцінювання)

Зміст

1. В якому класі ти навчаєшся? 3
2. Яким гаджетом ти користуєшся під час навчання? 4
3. Наскільки тобі комфортно навчатися у Ліцеї «Ангстрем»? 5
4. Щоб життя покращилось, мені треба: 6
5. Як ти дізнався про правила поведінки у нашому ліцеї? 8
6. У правилах внутрішнього розпорядку для учнів написано… 9
7 Наскільки добре тебе чує адміністрація Ліцею «Ангстрем»? 10
8. Наскільки добре тебе чують вчителі Ліцею «Ангстрем»? 11
9. Яким чином ти отримуєш інформацію про діяльність Ліцею «Ангстрем» ? 12
10. Які матеріали уроків найзручніші для навчання особисто для тебе? 13
11. Особисто тобі вебінари допомагають у навчанні? 14
12. Особисто тобі допомагають у навчанні індивідуальні консультації вчителів? 15
13. Які предмети ти вважаєш потрібним вивчати на профільному рівні? 16
14. Як саме ти дізнався про «правила гри»? 17
15. Які джерела саме ти використовуєш під час навчання? 18
16. Яка допомога у навчанні для тебе найкорисніша? 19
17. Наскільки ти погоджуєшся з наступними твердженнями? 20
18 Скільки часу ти проводиш на навчальному сайті? 21
19. Ти береш участь у ВсеАнгстремівській олімпіаді? 22
20. Наші учні беруть участь у міжпредметній колаборації "МетаАнґстрем". Ти чув про це? 23
21. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання? 24
22. Наскільки справедливо оцінюються твої навчальні досягнення? 25
23. Чи інформували тебе про важливість дотримання академічної доброчесності? 26
ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ 27

1. В якому класі ти навчаєшся?

Мова навчання	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл	Всього
Укр.	59	49	61	81	77	45	100	**472**
	12,5%	*10,4%*	*12,9%*	*17,2%*	*16,3%*	*9,5%*	*21,2%*	*100,0%*
Рос.	31	28	37	23	40	22	12	**193**
	16,1%	*14,5%*	*19,2%*	*11,9%*	*20,7%*	*11,4%*	*6,2%*	*100,0%*
∑	**90**	**77**	**98**	**104**	**117**	**67**	**112**	**665**
	13,5%	***11,6%***	***14,7%***	***15,6%***	***17,6%***	***10,1%***	***16,8%***	***100,0%***



Розподіл по классах в цілому ріномірний, але найбільш активними виявились учні 9 (17,6%) та 11 (16,8 %) класів, а найменш активними учні 10 класів (10,1%).

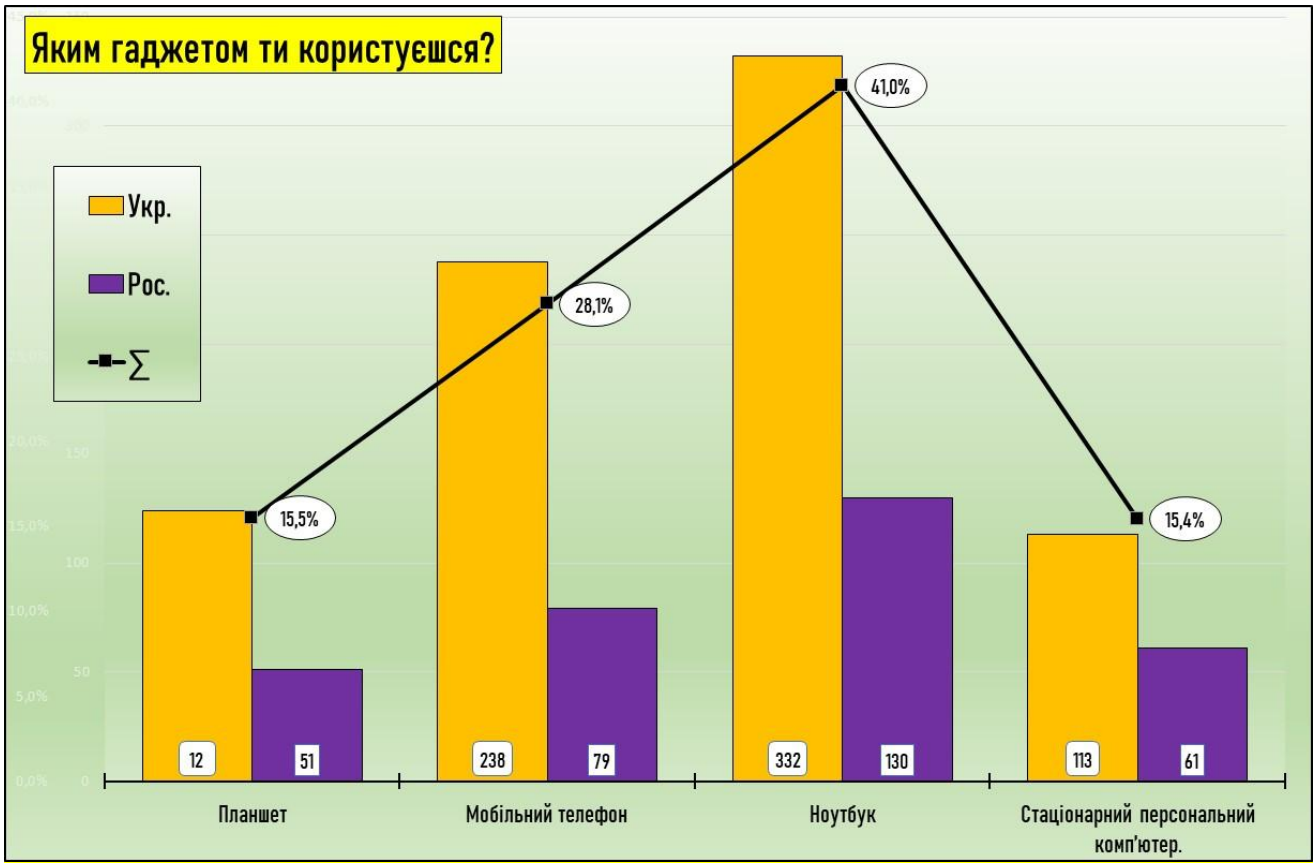
Картина відповідає традиційному знижиженню активності у 10 класі.

2. Яким гаджетом ти користуєшся під час навчання?

Можеш обрати кілька варіантів відповідей

Мова навчання	Планшет	Мобільний телефон	Ноутбук	Стаціонарний персональний комп'ютер	**Всього**
Укр.	124	238	332	113	**807**
	15,4%	*29,5%*	*41,1%*	*14,0%*	*100,0%*
Рос.	51	79	130	61	**321**
	15,9%	*24,6%*	*40,5%*	*19,0%*	*100,0%*
∑	**175**	**317**	**462**	**174**	**1128**
	15,5%	**28,1%**	**41,0%**	**15,4%**	***100,0%***

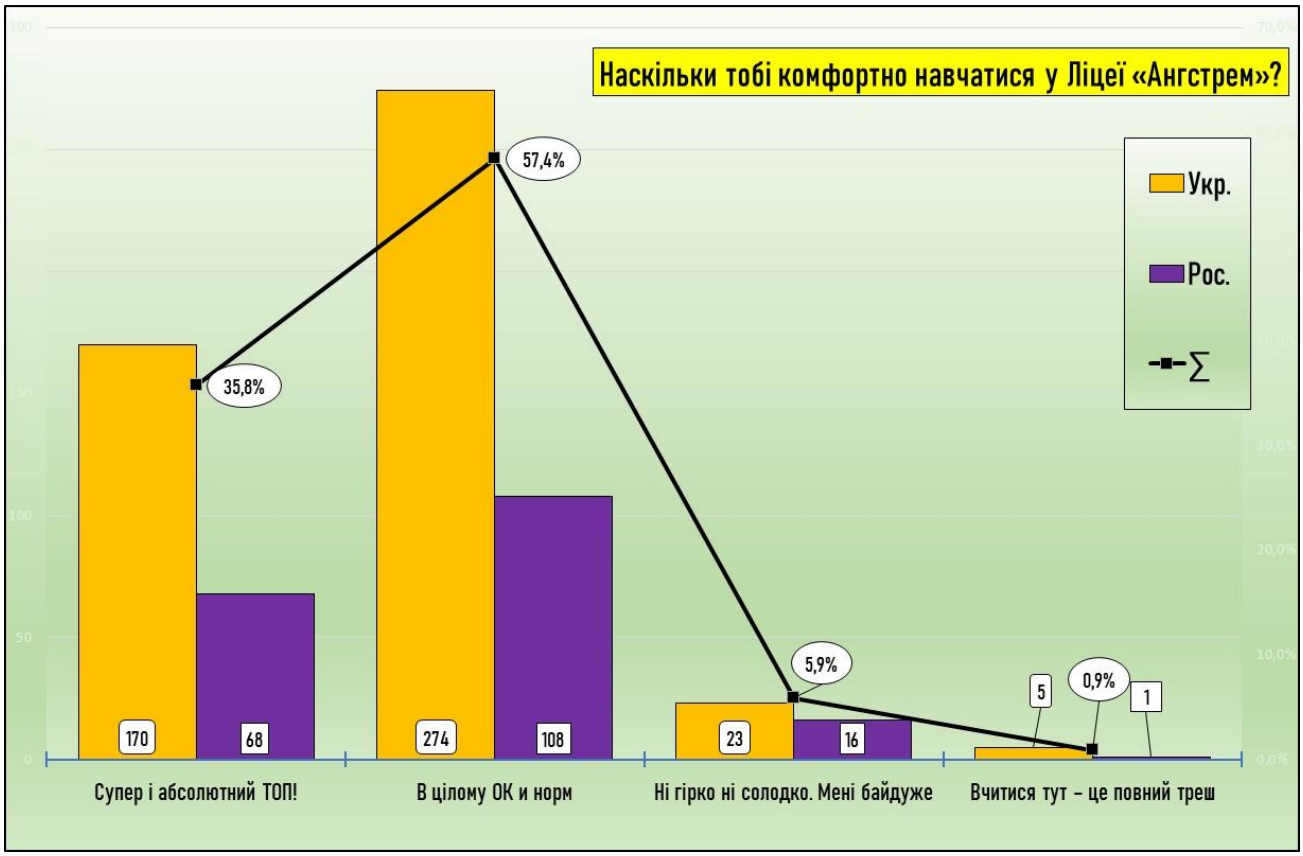
56,4 % дітей використовують у процесі навчання ноутбуки та стаціонарні комп'ютери.



3. Наскільки тобі комфортно навчатися у Ліцеї «Ангстрем»?

Мова навчання	Супер і абсолютний ТОП!	В цілому ОК и норм	Ні гірко ні солодко. Мені байдуже	Вчитися тут – це повний треш	Всього
Укр.	170	274	23	5	**472**
	36,0%	*58,1%*	*4,9%*	*1,1%*	*100,0%*
Рос.	68	108	16	1	**193**
	35,2%	*56,0%*	*8,3%*	*0,5%*	*100,0%*
∑	**238**	**382**	**39**	**6**	**665**
	35,8%	**57,4%**	**5,9%**	**0,9%**	***100,0%***

Частка дітей, які почуваються комфортно, загалом становить 93,2%.

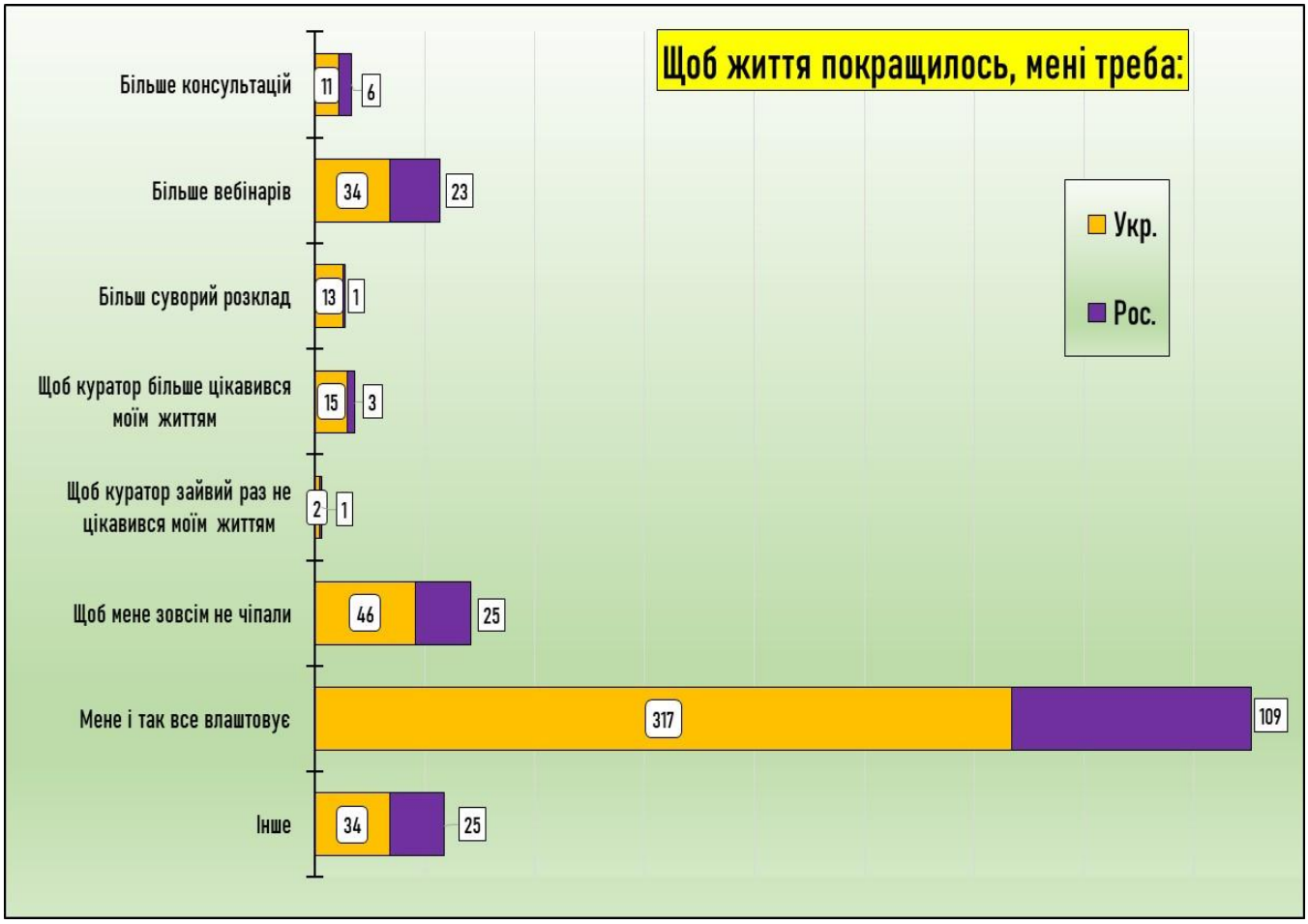


4. Щоб життя покращилось, мені треба:

Мова навчання	Більше консультацій	Більше вебінарів	Більш суворий розклад	Щоб куратор більше цікавився моїм життям	Щоб куратор зайвий раз не цікавився моїм життям
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Укр.	11	34	13	15	2
	2,3%	*7,2%*	*2,8%*	*3,2%*	*0,4%*
Рос.	6	23	1	3	1
	3,1%	*11,9%*	*0,5%*	*1,6%*	*0,5%*
∑	**17**	**57**	**14**	**18**	**3**
	2,6%	***8,6%***	***2,1%***	***2,7%***	***0,5%***

Мова навчання	Щоб мене зовсім не чіпали	Мене і так все влаштовує	Інше	**Всього**
	7	*8*	*9*	*10*
Укр.	46	317	34	**472**
	9,7%	*67,2%*	*7,2%*	*100,0%*
Рос.	25	109	25	**193**
	13,0%	*56,5%*	*13,0%*	*100,0%*
∑	**71**	**426**	**59**	**665**
	10,7%	***64,1%***	***8,9%***	***100,0%***

Практично три чверті дітей не потребують додаткової уваги: 64,1% - «Все влаштовує» та 10,7% - «Щоб мене не чіпали».
З побажань можна виділити: «Більше вебінарів» – 8,6%; «Спілкування з куратором та вчителями» - 5,3%; «Більш суворий розклад» – 2,1%.
Кількість бажаючих спілкуватися з куратором перевищує кількість не бажаючих у 6 разів. ☺



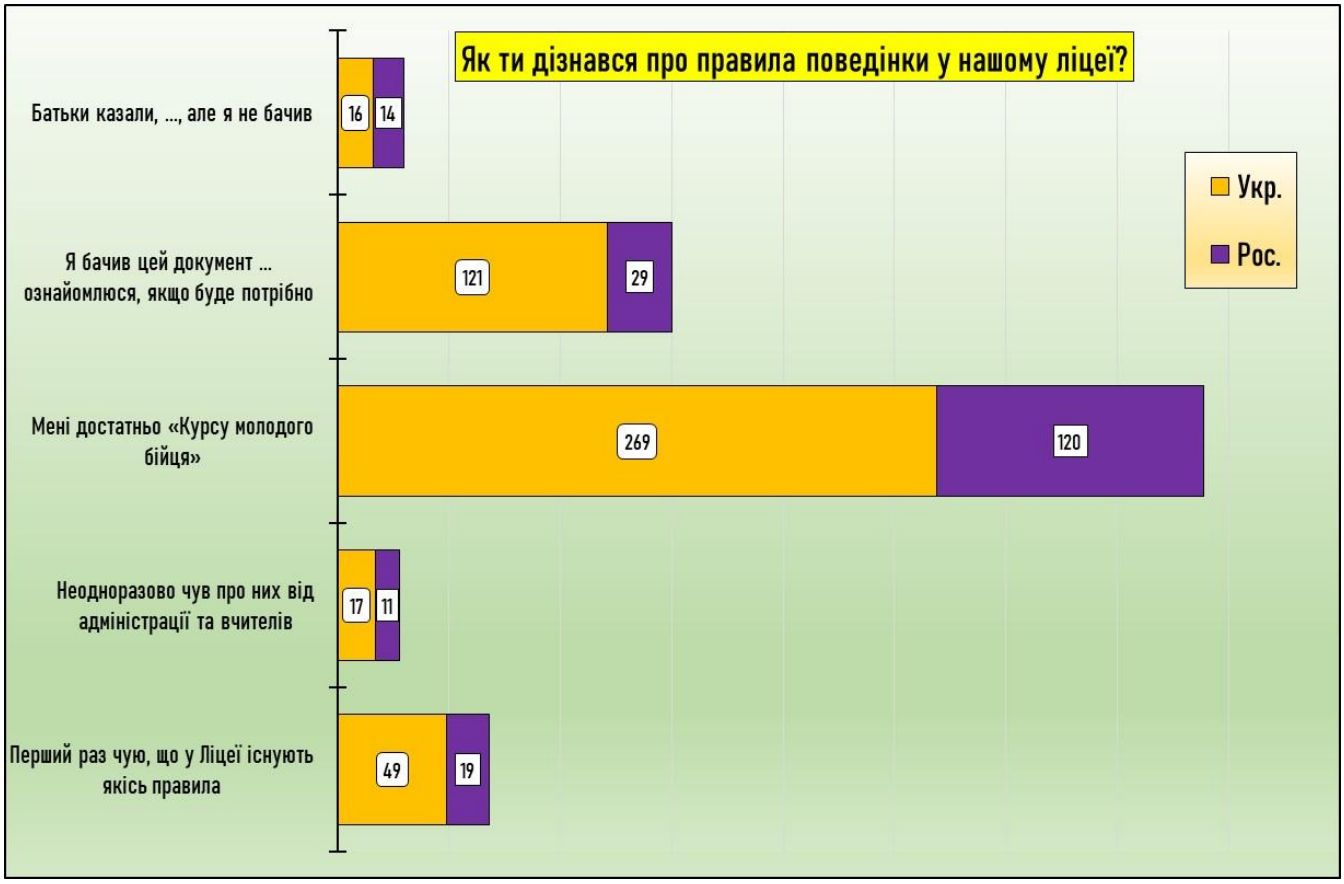
Окремо розглянемо результати відповідей на відкрите запитання «Інше» - 59 відповідей (8,9%)
Відповіді щодо даної позиції були достатньо сумбурні і включали відразу кілька побажань, але в загальному вигляді їх можна згрупувати:

Зменшить навчальне навантаження	Нічого	Спілкування з дітьми	Більше відео	Більш якісний контент	Спілкування з куратором	Інше	Зауваження до системи навчання	Всього
17	5	5	7	7	2	9	7	59

5. Як ти дізнався про правила поведінки у нашому ліцеї?

Мова навчання	Батьки казали, що Правила внутрішнього розпорядку є на офіційному сайті, але я не бачив	Я бачив цей документ на сайті www.angstremua.com, ознайомлюся, якщо буде потрібно	Мені достатньо «Курсу молодого бійця»	Неодноразово чув про них від адміністрації та вчителів	Перший раз чую, що у Ліцеї існують якісь правила	Всього
Укр.	16	121	269	17	49	**472**
	3,4%	*25,6%*	*57,0%*	*3,6%*	*10,4%*	*100,0%*
Рос.	14	29	120	11	19	**193**
	7,3%	*15,0%*	*62,2%*	*5,7%*	*9,8%*	*100,0%*
Σ	**30**	**150**	**389**	**28**	**68**	**665**
	4,5%	**22,6%**	**58,5%**	**4,2%**	**10,2%**	***100,0%***

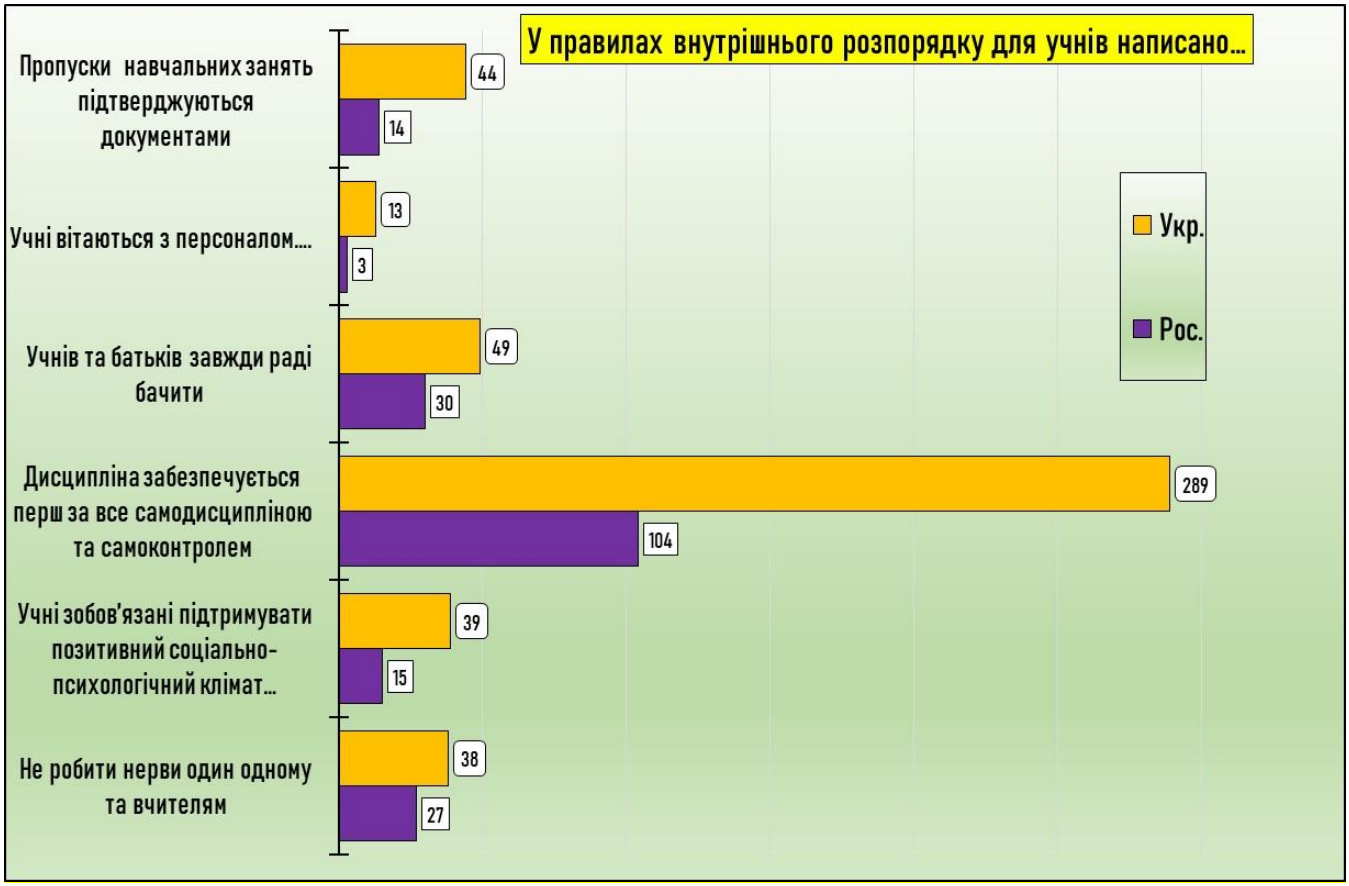
Курс молодого бійця є основним джерелом інформації щодо правил поведінки (58,5%)



6. У правилах внутрішнього розпорядку для учнів написано…

Мова навчання	Пропуски учнем навчальних занять з поважної причини підтверджуються необхідними документами	Учні вітаються з персоналом, вчителями та іншими дорослими	Учнів та батьків завжди раді бачити	Дисципліна забезпечується перш за все самодисципліною та самоконтролем	Учні зобов'язані підтримувати позитивний соціально-психологічний клімат в освітньому середовищі	Не робити нерви один одному та вчителям	**Всього**
Укр.	44	13	49	289	39	38	**472**
	9,3%	*2,8%*	*10,4%*	*61,2%*	*8,3%*	*8,1%*	*100,0%*
Рос.	14	3	30	104	15	27	**193**
	7,3%	*1,6%*	*15,5%*	*53,9%*	*7,8%*	*14,0%*	*100,0%*
∑	**58**	**16**	**79**	**393**	**54**	**65**	**665**
	8,7%	***2,4%***	***11,9%***	***59,1%***	***8,1%***	***9,8%***	***100,0%***

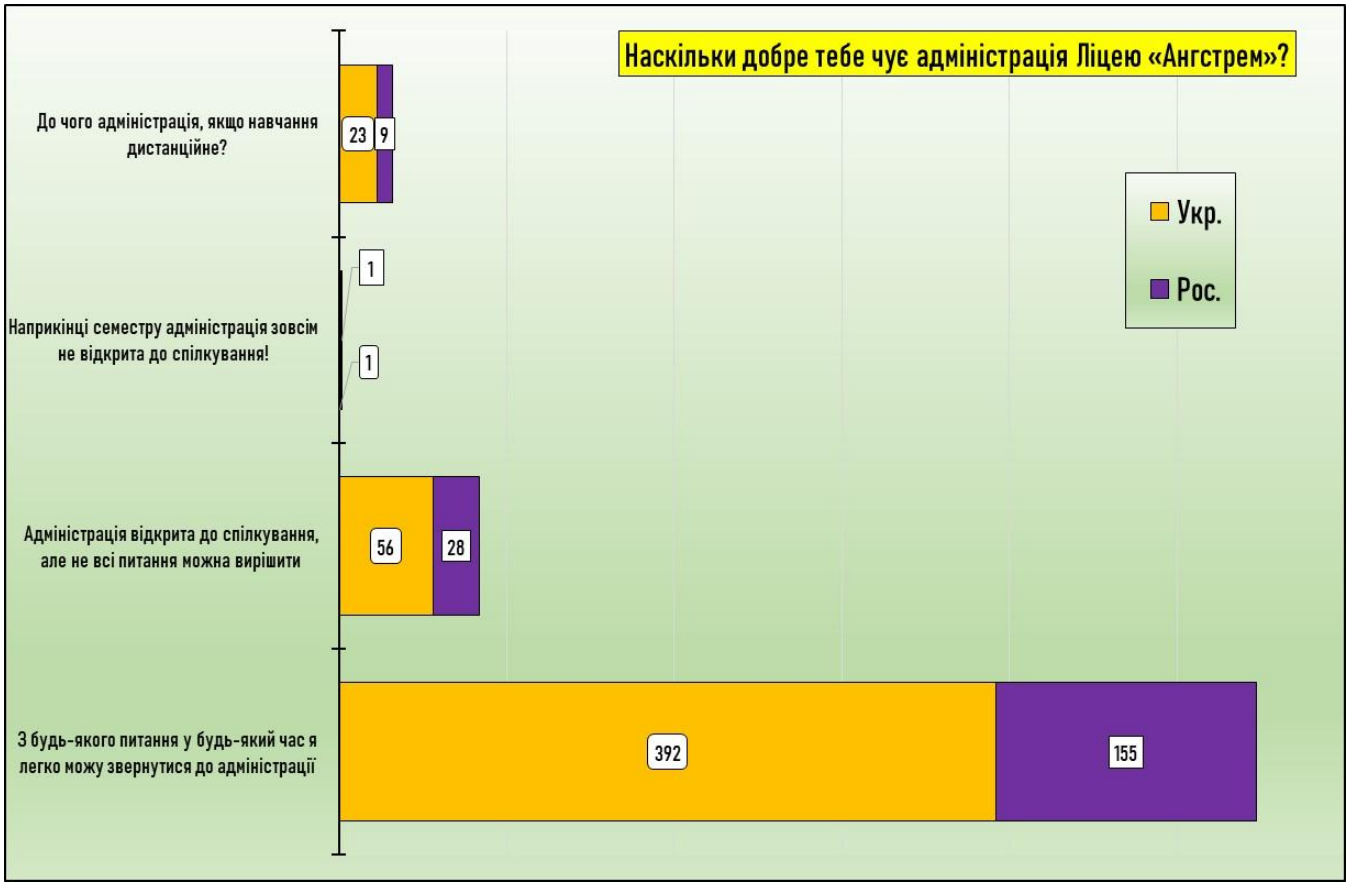
Мета цього питання – перевірити, наскільки діти ознайомлені з Правилами внутрішнього розпорядку Ліцею «Ангстрем». Правильна відповідь на поставлене запитання – «Учнів та батьків завжди раді бачити». Частка дітей, які дійсно читали «Правила…» і пам'ятають, що там написано, становить – 11,9 % 59,1 % обрали відповідь «Дисципліна забезпечується перш за все самодисципліною та самоконтролем». Це можна трактувати так: діти розуміють, що таке твердження повинно бути у Правилах внутрішнього розпорядку, тому що самодисципліна дуже важлива складова дистанційного формату навчання.



7 Наскільки добре тебе чує адміністрація Ліцею «Ангстрем»?

Мова навчання	З будь-якого питання у будь-який час я легко можу звернутися до адміністрації	Адміністрація відкрита до спілкування, але не всі питання можна вирішити	Наприкінці семестру адміністрація зовсім не відкрита до спілкування!	До чого адміністрація, якщо навчання дистанційне?	Всього
Укр.	392	56	1	23	**472**
	83,1%	*11,9%*	*0,2%*	*4,9%*	*100,0%*
Рос.	155	28	1	9	**193**
	80,3%	*14,5%*	*0,5%*	*4,7%*	*100,0%*
∑	**547**	**84**	**2**	**32**	**665**
	82,3%	***12,6%***	***0,3%***	***4,8%***	***100,0%***

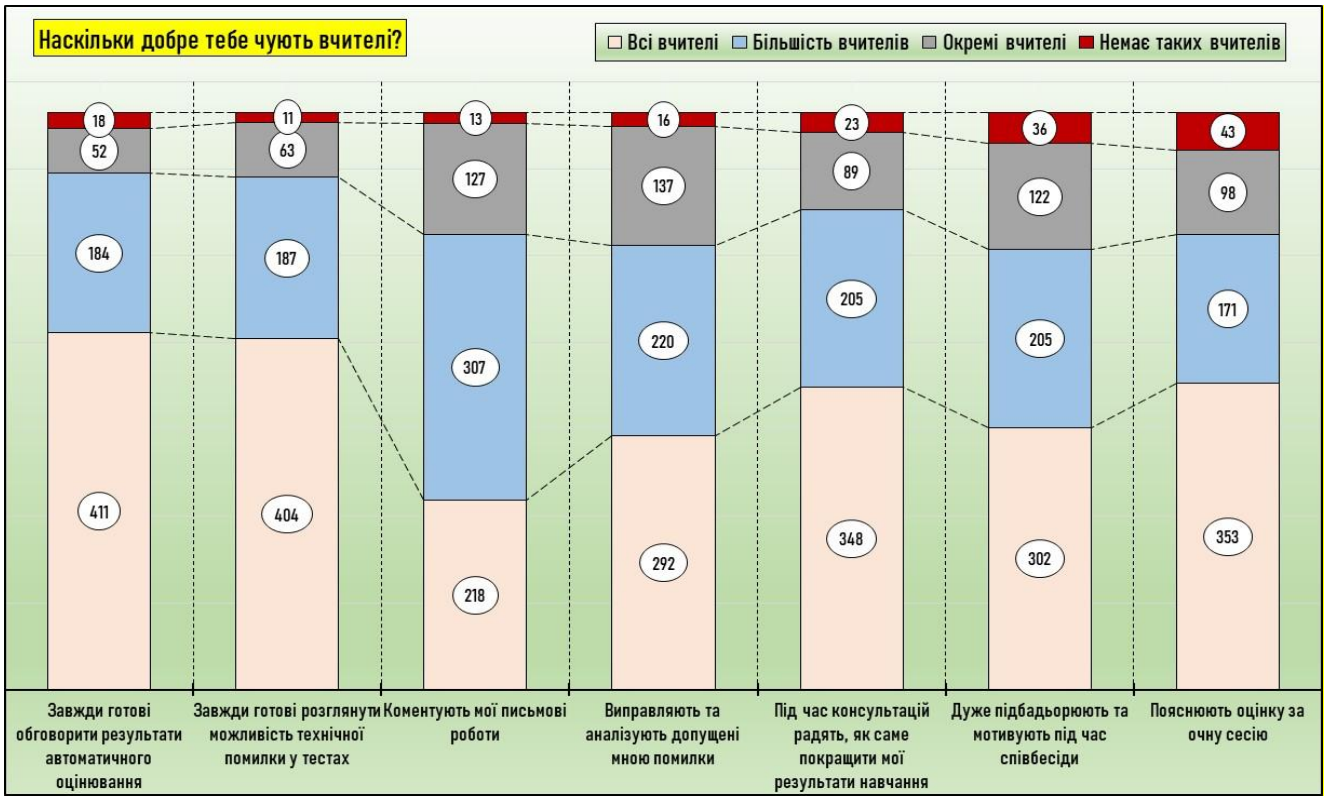
Адміністрація ліцею є максимально відкритою для спілкування з дітьми (82,3%).
Частка гостро-негативних відгуків становить 0,3%, а тих у кого не було проблем і не було потреби їх вирішувати становить 4,8%



8. Наскільки добре тебе чують вчителі Ліцею «Ангстрем»?

	Твердження	Мова навчння	Всі вчителі	Більшість вчителів	Окремі вчителі	Немає таких вчителів	Всього
1	Завжди готові обговорити результати автоматичного оцінювання	укр.	289	138	31	14	**472**
		рос.	122	46	21	4	**193**
		∑	**411**	**184**	**52**	**18**	**665**
2	Завжди готові розглянути можливість технічної помилки у тестах	укр.	294	124	43	11	472
		рос.	110	63	20		193
		∑	404	187	63	11	665
3	Коментують мої письмові роботи	укр.	160	218	82	12	**472**
		рос.	58	89	45	1	**193**
		∑	**218**	**307**	**127**	**13**	**665**
4	Виправляють та аналізують допущені мною помилки	укр.	214	153	93	12	**472**
		рос.	78	67	44	4	**193**
		∑	**292**	**220**	**137**	**16**	**665**
5	Під час консультацій радять, як саме покращити мої результати навчання	укр.	247	148	62	15	**472**
		рос.	101	57	27	8	**193**
		∑	**348**	**205**	**89**	**23**	**665**
6	Дуже підбадьорюють та мотивують під час співбесіди	укр.	218	147	81	26	**472**
		рос.	84	58	41	10	**193**
		∑	**302**	**205**	**122**	**36**	**665**
7	Пояснюють оцінку за очну сесію	укр.	251	127	64	30	**472**
		рос.	102	44	34	13	**193**
		∑	**353**	**171**	**98**	**43**	**665**
8	**Всього**		**2 328**	**1 479**	**688**	**1 60**	**4 655**
			50,0%	***31,8%***	***14,8%***	***3,4%***	***100,0%***

Процес комунікації з вчителями оцінюються дітьми дуже позитивно.
Здебільшого вони задоволені – 81,8% учнів визнають, що всі чи більшість вчителів їм допомагають.
Негативні відгуки від дітей становлять 3,4 % від загальної кількості відповідей (160) і більше чверті з них відсутність пояснення оцінки за очну сесію



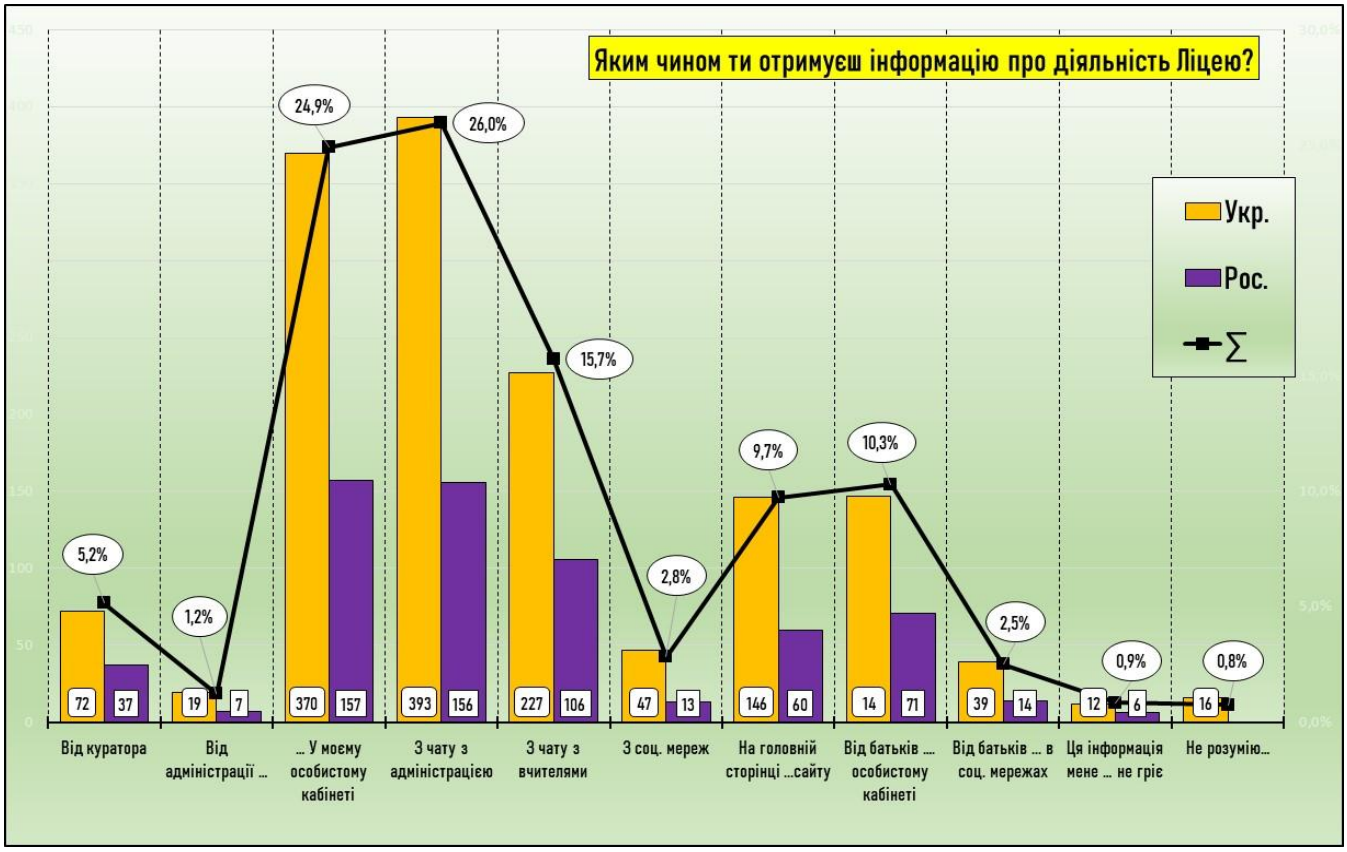
9. Яким чином ти отримуєш інформацію про діяльність Ліцею «Ангстрем» ?

Яким чином ти отримуєш інформацію про діяльність Ліцею «Ангстрем» та про події, які в ньому відбуваються?

Мова навчання	Від куратора	Від адміністрації по телефону	З оголошень у моєму особистому кабінеті	З чату з адміністрацією	З чату з вчителями	З соціальних мереж	На головній сторінці навчального сайту
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Укр.	72	19	370	393	227	47	146
	4,8%	*1,3%*	*24,9%*	*26,4%*	*15,3%*	*3,2%*	*9,8%*
Рос.	37	7	157	156	106	13	60
	5,9%	*1,1%*	*25,0%*	*24,9%*	*16,9%*	*2,1%*	*9,6%*
∑	**109**	**26**	**527**	**549**	**333**	**60**	**206**
	5,2%	1,2%	24,9%	26,0%	15,7%	2,8%	9,7%

Мова навчання	Від батьків, які прочитали повідомлення у своєму особистому кабінеті	Від батьків, які отримали інформацію від спільноти в соціальних мережах	Ця інформація мене аж ніяк не гріє	Не розумію, де можна отримати цю інформацію	**Всього**
	9	*10*	*11*	*12*	*13*
Укр.	147	39	12	16	**1488**
	9,9%	*2,6%*	*0,8%*	*1,1%*	*100,0%*
Рос.	71	14	6	0	**627**
	11,3%	*2,2%*	*1,0%*	*0,0%*	*100,0%*
∑	**218**	**53**	**18**	**16**	**2115**
	10,3%	***2,5%***	***0,9%***	***0,8%***	***100,0%***

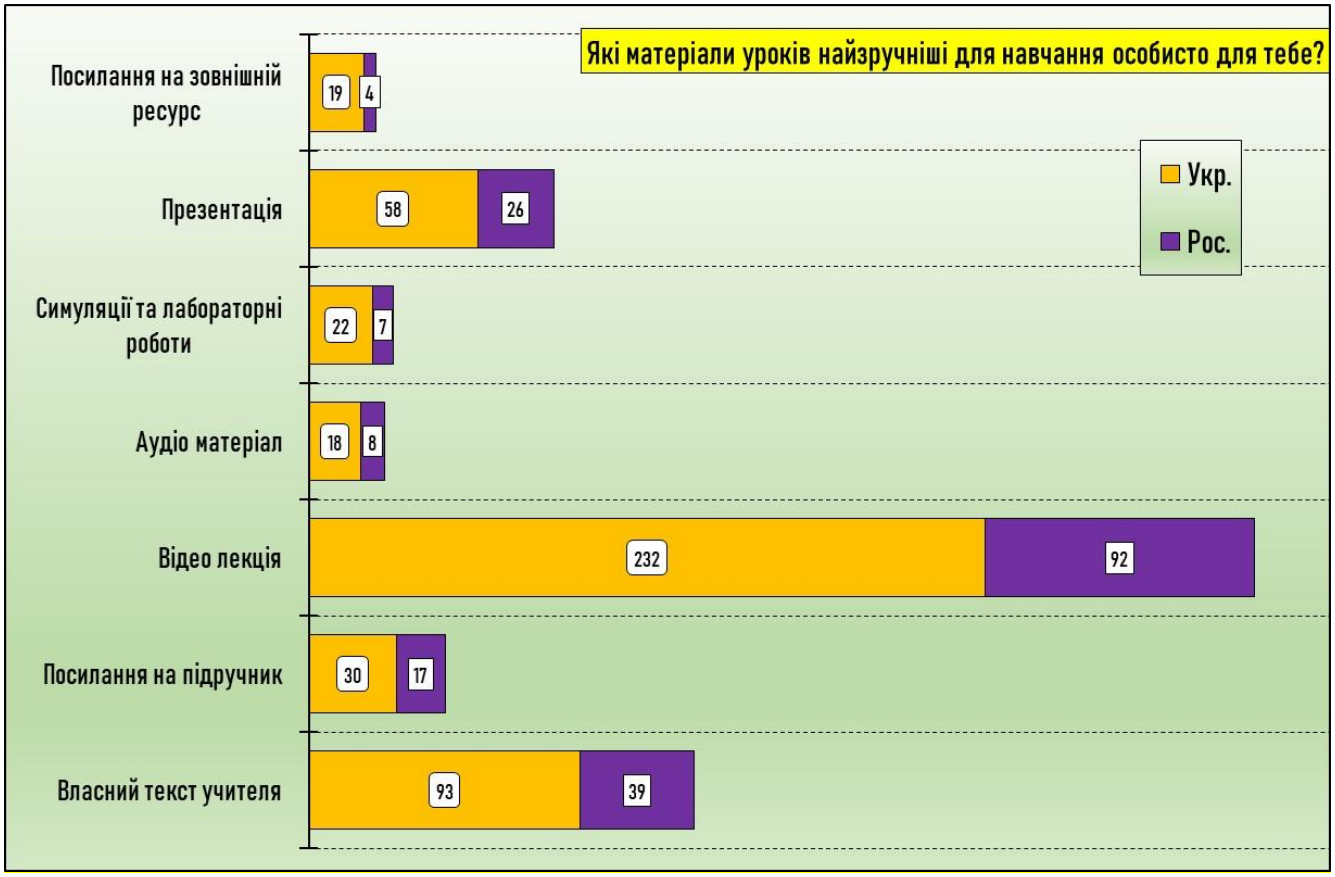
Основні канали комунікації для дітей: чати з адміністрацією та вчителями - 41,7 %; особистий кабінет – 24,9%; від батьків – 12,8%



10. Які матеріали уроків найзручніші для навчання особисто для тебе?

Мова навання	Власний текст учителя	Посилання на підручник	Відео лекція	Аудіо матеріал	Симуляції та лабораторні роботи	Презентація	Посилання на зовнішній ресурс	**Всього**
Укр.	93	30	232	18	22	58	19	**472**
	19,7%	*6,4%*	*49,2%*	*3,8%*	*4,7%*	*12,3%*	*4,0%*	*100,0%*
Рос.	39	17	92	8	7	26	4	**193**
	20,2%	*8,8%*	*47,7%*	*4,1%*	*3,6%*	*13,5%*	*2,1%*	*100,0%*
Σ	**132**	**47**	**324**	**26**	**29**	**84**	**23**	**665**
	19,8%	***7,1%***	***48,7%***	***3,9%***	***4,4%***	***12,6%***	***3,5%***	***100,0%***

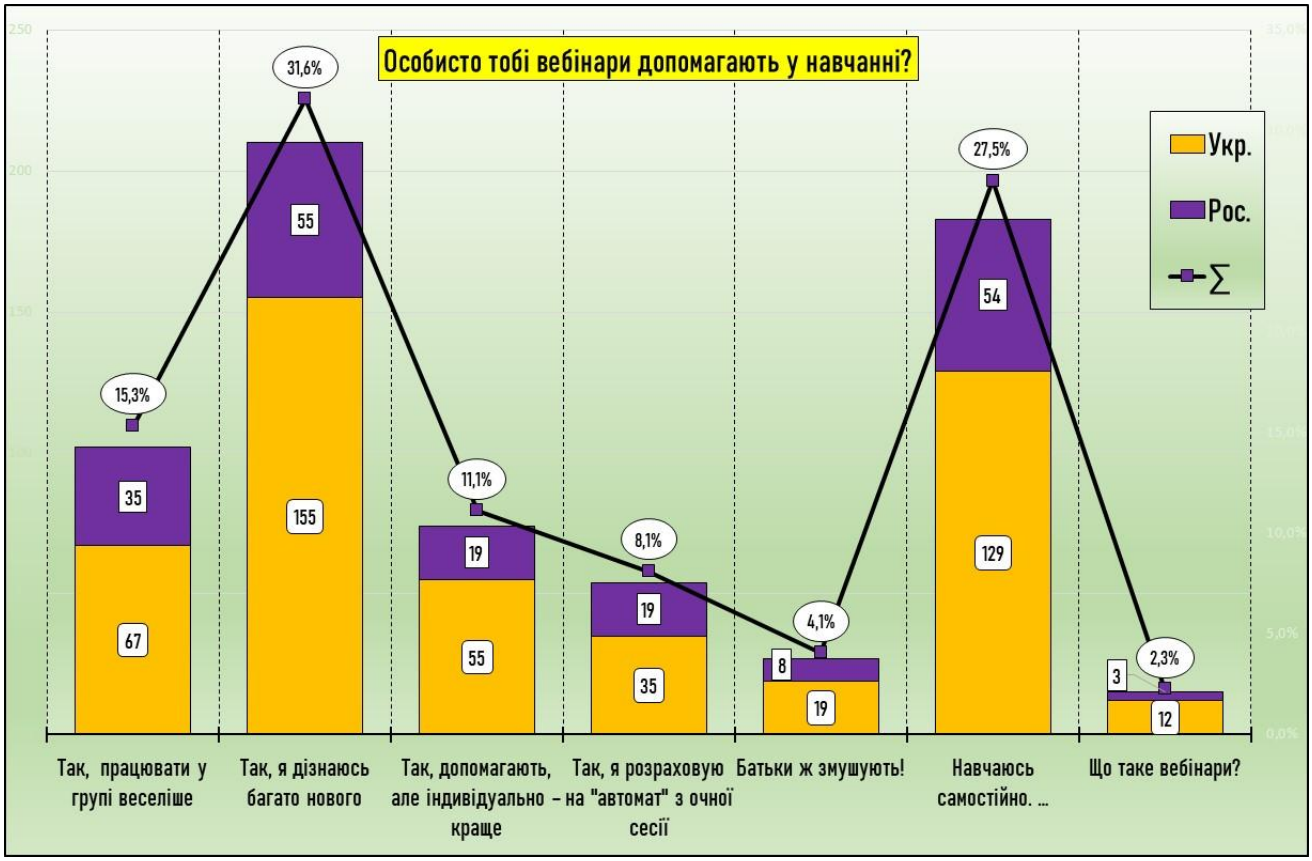
Найбільш зручний формат подачі навчальних матеріалів має такий вигляд: Відео лекція – 48,7%; Власний текст вчителя – 19,8%; Презентація – 12,6%



11. Особисто тобі вебінари допомагають у навчанні?

Мова навання	Так, працювати у групі веселіше	Так, я дізнаюсь багато нового	Так, допомагають, але індивідуально – краще	Так, я розраховую на "автомат" з очної сесії	Батьки ж змушують!	Навчаюсь самостійно. Мені зовсім не потрібні вебінари	Що таке вебінари?	**Всього**
Укр.	67	155	55	35	19	129	12	**472**
	14,2%	*32,8%*	*11,7%*	*7,4%*	*4,0%*	*27,3%*	*2,5%*	*100,0%*
Рос.	35	55	19	19	8	54	3	**193**
	18,1%	*28,5%*	*9,8%*	*9,8%*	*4,1%*	*28,0%*	*1,6%*	*100,0%*
∑	**102**	**210**	**74**	**54**	**27**	**183**	**15**	**665**
	15,3%	***31,6%***	***11,1%***	***8,1%***	***4,1%***	***27,5%***	***2,3%***	***100,0%***

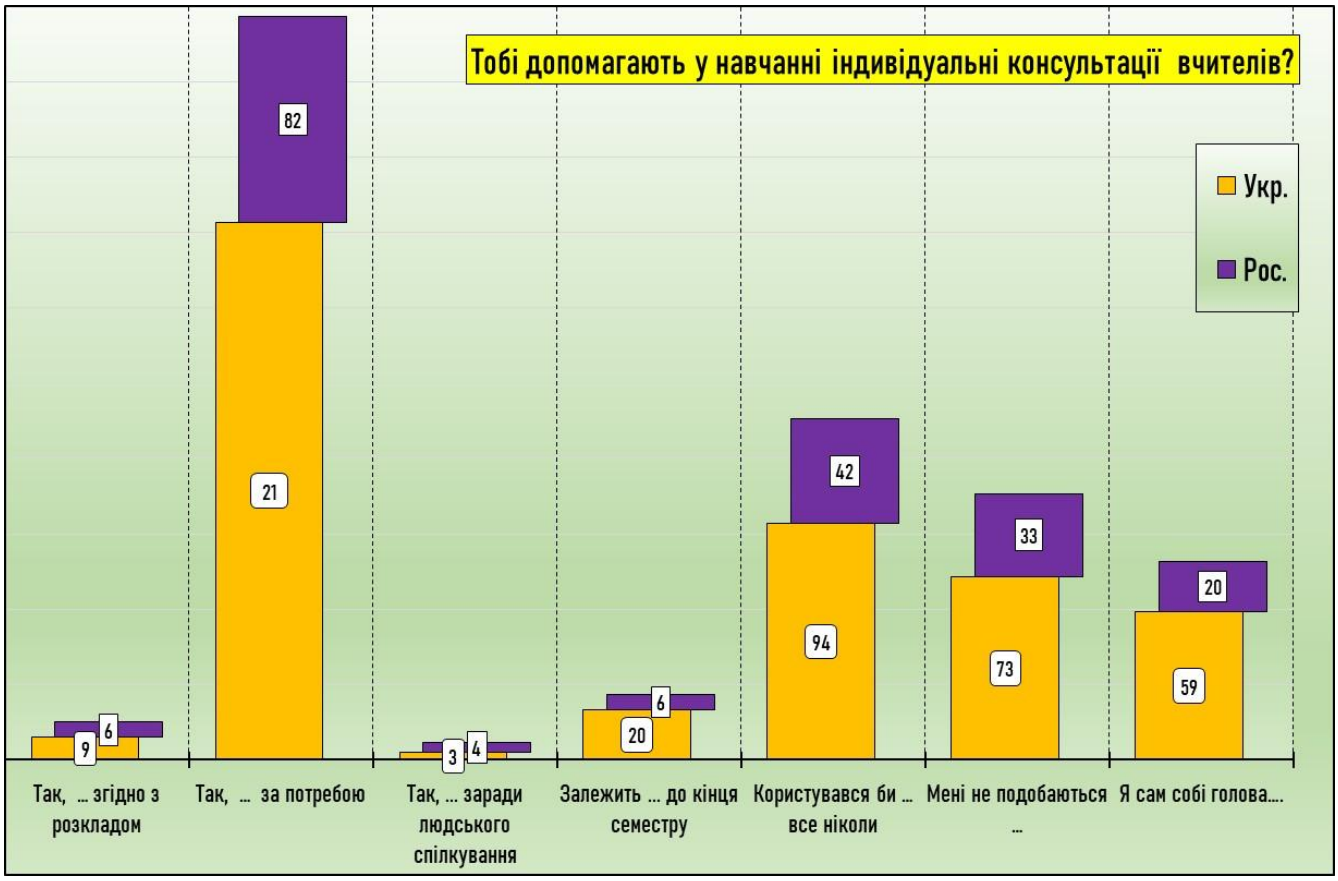
Частка дітей, які не користуються вебінарами, досить велика - практично 30%, але ідейних «антивебінарців» - 27,5%, а тих кого ще можна залучити до вебінарів – 2,3 %
Тих, хто відвідує вебінари (70,2%), можна розділити на дві категорії - для освітніх цілей (31,6%) і для досягнення своїх соціальних цілей (28,6%).



12. Особисто тобі допомагають у навчанні індивідуальні консультації вчителів?

Мова навання	Так, завжди користуюсь консультаціями згідно з розкладом	Так, користуюсь консультаціями за потребою	Так, користуюсь, але лише заради людського спілкування	Залежить від того, скільки днів залишилось до кінця семестру	Користувався би консультаціями, та все ніколи	Мені не подобаються індивідуальні консультації, бо не знаю, про що спитати	Я сам собі голова. Мені зовсім не потрібні консультації	**Всього**
Укр.	9	214	3	20	94	73	59	**472**
	1,9%	*45,3%*	*0,6%*	*4,2%*	*19,9%*	*15,5%*	*12,5%*	*100,0%*
Рос.	6	82	4	6	42	33	20	**193**
	3,1%	*42,5%*	*2,1%*	*3,1%*	*21,8%*	*17,1%*	*10,4%*	*100,0%*
Σ	**15**	**296**	**7**	**26**	**136**	**106**	**79**	**665**
	2,3%	***44,5%***	***1,1%***	***3,9%***	***20,5%***	***15,9%***	***11,9%***	***100,0%***

Індивідуальні консультації вчителів користуються ситуативно майже половина дітей – 51,8%.
Частка тих, хто принципово не хоче користуватися консультаціями - 11,9%.
У сірій зоні діти, які не користуються консультаціями, але могли б, знаходяться 35,9%

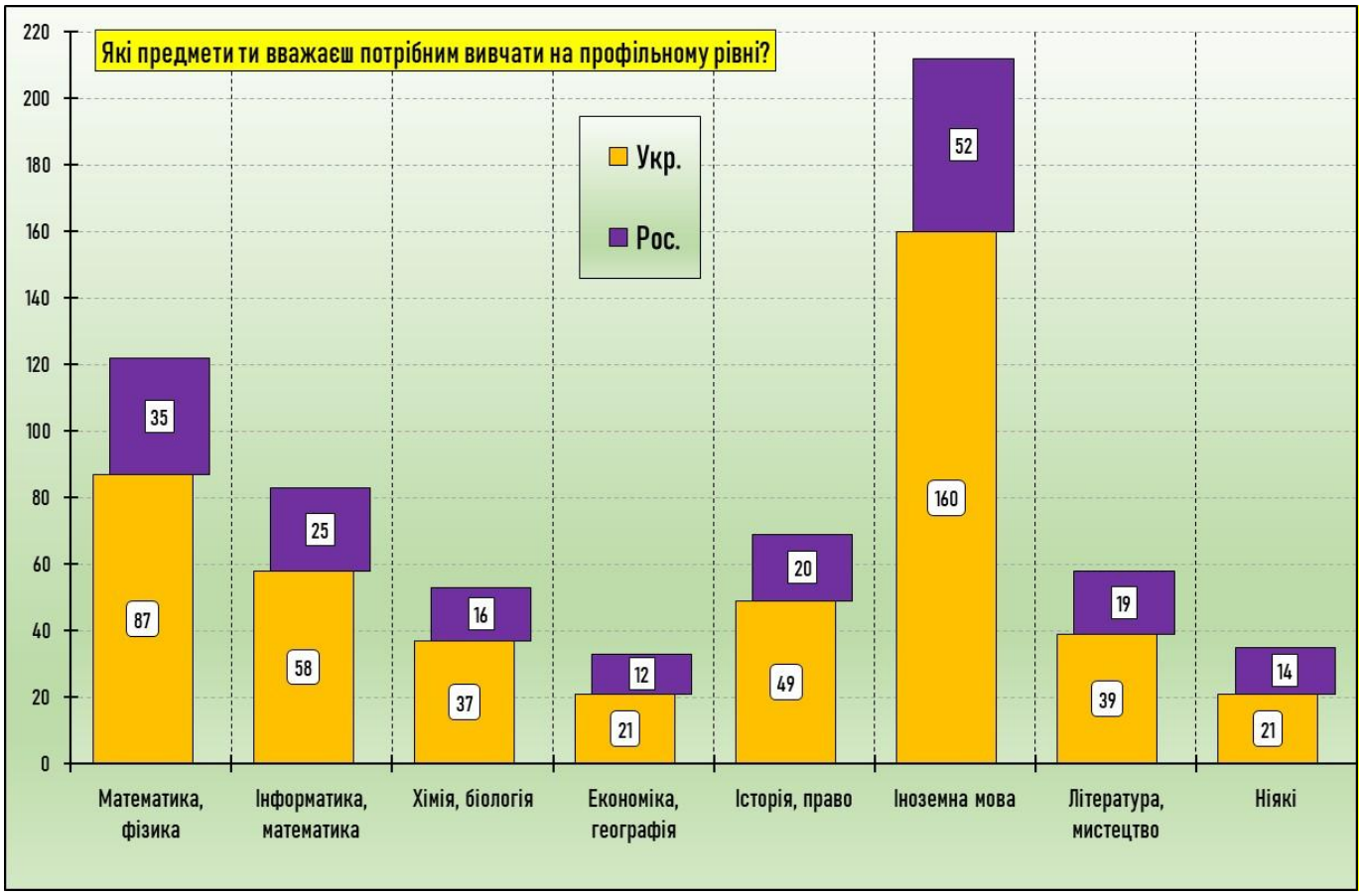


13. Які предмети ти вважаєш потрібним вивчати на профільному рівні?

У старших класах запроваджено вивчення окремих предметів на профільному рівні. Які предмети ти вважаєш потрібним вивчати на профільному рівні?

Мова навч.	Математика, фізика	Інформатика, математика	Хімія, біологія	Економіка, географія	Історія, право	Іноземна мова	Гуманітарного циклу (література, мистецтво)	Ніякі	**Всього**
Укр.	87	58	37	21	49	160	39	21	**472**
	18,4%	*12,3%*	*7,8%*	*4,4%*	*10,4%*	*33,9%*	*8,3%*	*4,4%*	*100,0%*
Рос.	35	25	16	12	20	52	19	14	**193**
	18,1%	*13,0%*	*8,3%*	*6,2%*	*10,4%*	*26,9%*	*9,8%*	*7,3%*	*100,0%*
Σ	**122**	**83**	**53**	**33**	**69**	**212**	**58**	**35**	**665**
	18,3%	***12,5%***	***8,0%***	***5,0%***	***10,4%***	***31,9%***	***8,7%***	***5,3%***	***100,0%***

Очікувані відповіді-лідери (62,7%) у цьому питанні – Іноземна мова (31,9%), Математика, фізика (18,3%) та Інформатика, математика (12,5%)
Друга трійка лідерів – Історія, право (10,4%), Література, мистецтво (8,7%) і Хімія, біологія (8,0%)

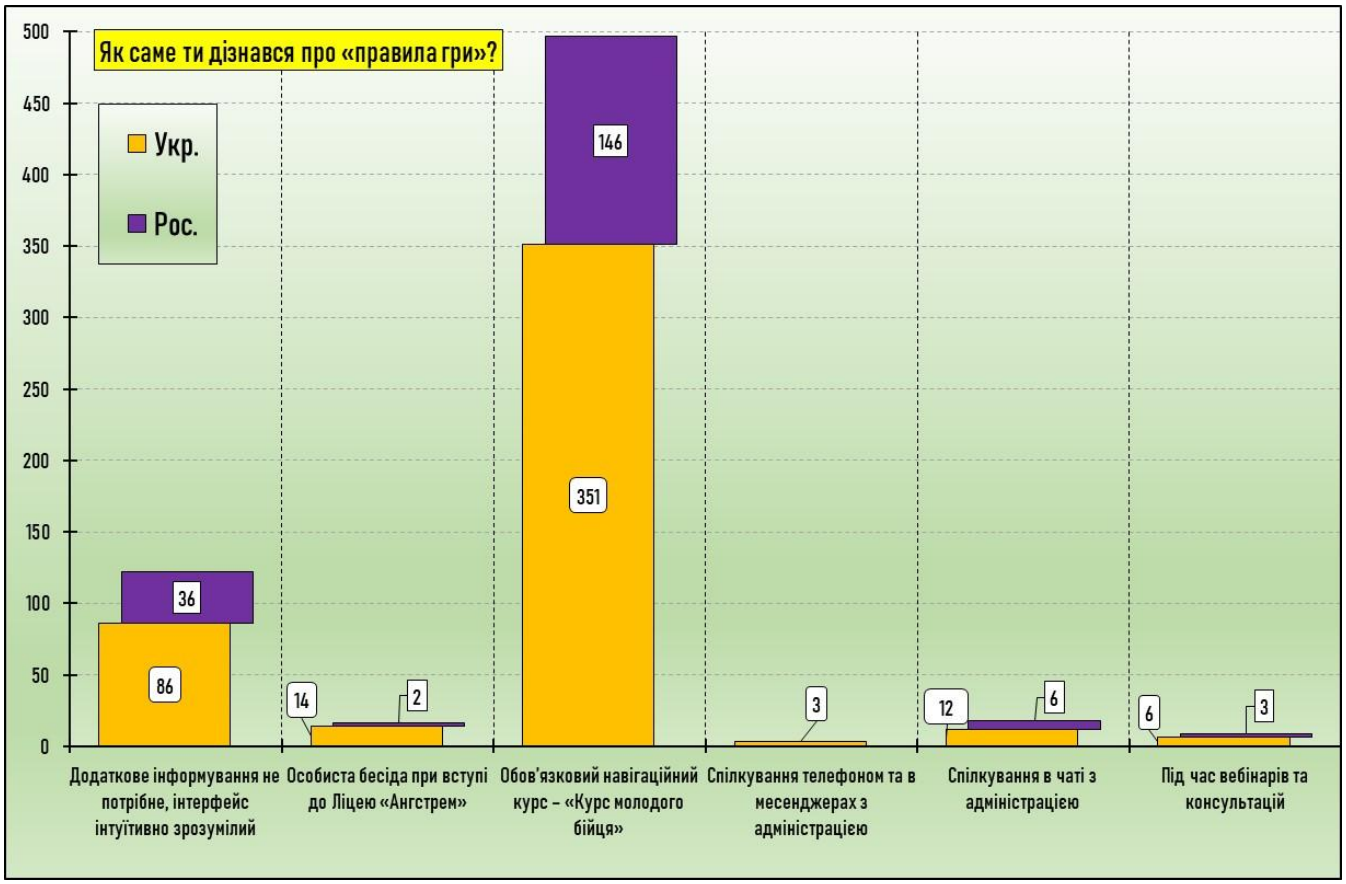


14. Як саме ти дізнався про «правила гри»?

Як саме ти дізнався про «правила гри» (як працює Особистий кабінет, де, коли та що треба здавати, куди бігти та що робити), які прийняті у Ліцеї «Ангстрем»?

Мова навчання	Додаткове інформування не потрібне, інтерфейс інтуїтивно зрозумілий	Особиста бесіда при вступі до Ліцею «Ангстрем»	Обов'язковий навігаційний курс – «Курс молодого бійця»	Спілкування телефоном та в месенджерах з адміністрацією	Спілкування в чаті з адміністрацією	Під час вебінарів та консультацій	**Всього**
Укр.	86	14	351	3	12	6	**472**
	18,2%	*3,0%*	*74,4%*	*0,6%*	*2,5%*	*1,3%*	*100,0%*
Рос.	36	2	146		6	3	**193**
	18,7%	*1,0%*	*75,6%*	*0,0%*	*3,1%*	*1,6%*	*100,0%*
∑	**122**	**16**	**497**	**3**	**18**	**9**	**665**
	18,3%	***2,4%***	***74,7%***	***0,5%***	***2,7%***	***1,4%***	***100,0%***

Інформацію про користування Особистим кабінетом діти отримали завдяки двом основним каналам: «Курс молодого бійця» (74,7%) та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс (18,3%)

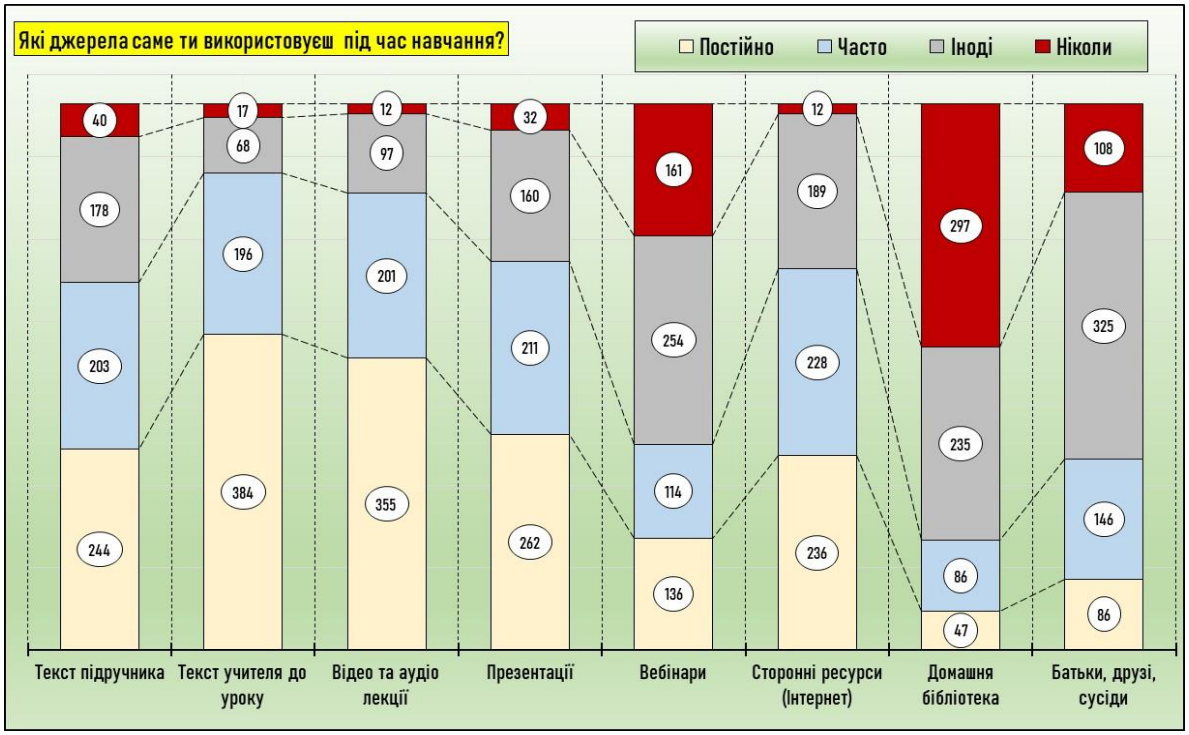


15. Які джерела саме ти використовуєш під час навчання?

	Твердження	Мова навчння	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи	Всього
1	Текст підручника	укр.	170	139	132	31	**472**
		рос.	74	64	46	9	**193**
		∑	**244**	**203**	**178**	**40**	**665**
2	Текст учителя до уроку	укр.	263	144	49	16	**472**
		рос.	121	52	19	1	**193**
		∑	**384**	**196**	**68**	**17**	**665**
3	Відео та аудіо лекції	укр.	234	158	69	11	**472**
		рос.	121	43	28	1	**193**
		∑	**355**	**201**	**97**	**12**	**665**
4	Презентації	укр.	176	152	119	25	**472**
		рос.	86	59	41	7	**193**
		∑	**262**	**211**	**160**	**32**	**665**
5	Вебінари	укр.	85	88	180	119	**472**
		рос.	51	26	74	42	**193**
		∑	**136**	**114**	**254**	**161**	**665**
6	Сторонні ресурси (Google, Вікіпедія та ін.)	укр.	162	169	131	10	**472**
		рос.	74	59	58	2	**193**
		∑	**236**	**228**	**189**	**12**	**665**
7	Домашня бібліотека	укр.	30	62	154	226	**472**
		рос.	17	24	81	71	**193**
		∑	**47**	**86**	**235**	**297**	**665**
8	Батьки, друзі, сусіди	укр.	54	97	235	86	**472**
		рос.	32	49	90	22	**193**
		∑	**86**	**146**	**325**	**108**	**665**
9	**Всього**		**1 750**	**1 385**	**1 506**	**679**	**5 320**
			32,9%	***26,0%***	***28,3%***	***12,8%***	***100,0%***

У процес навчання діти використовують такі джерела інформації:

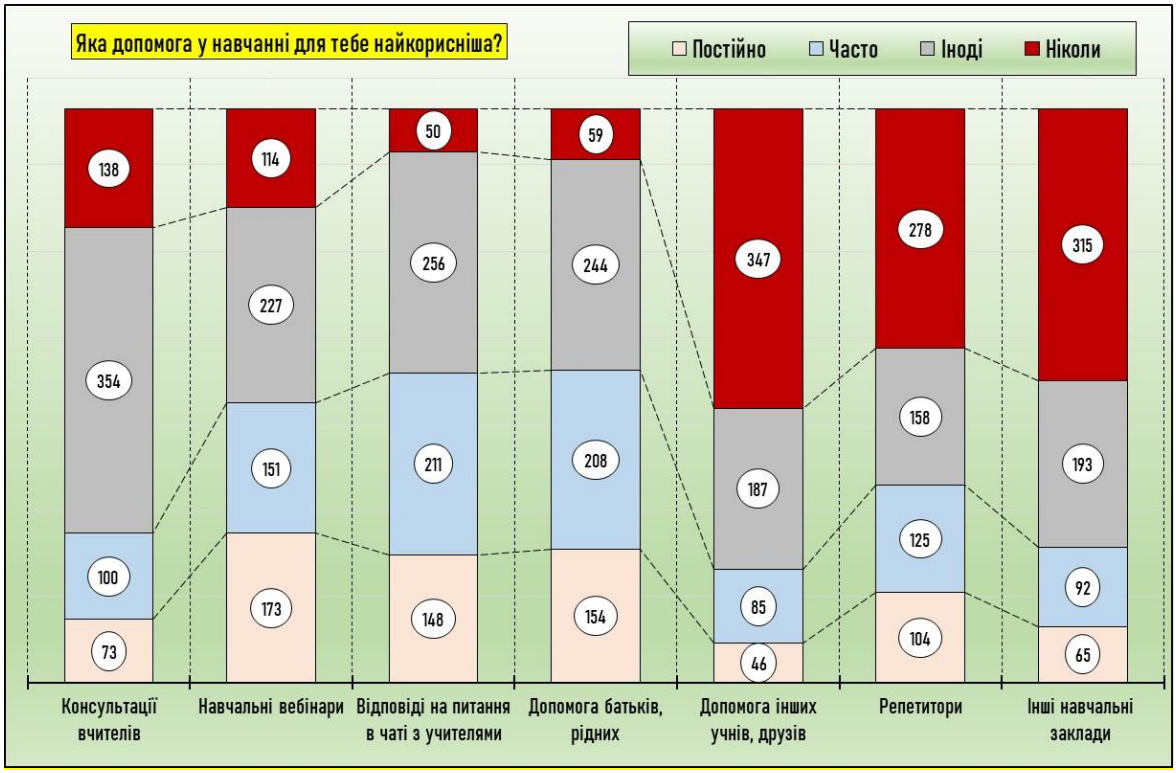
- найбільш – Текст вчителя до уроку; Відео та аудіо лекції; презентації; Підручники
- найменш – Домашню бібліотеку, Вебінари; Допомога Батьків, друзів, сусідів



16. Яка допомога у навчанні для тебе найкорисніша?

	Твердження	Мова навчння	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи	Всього
1	Консультації вчителів	укр.	49	67	259	97	**472**
		рос.	24	33	95	41	**193**
		∑	73	100	354	138	**665**
2	Навчальні вебінари	укр.	117	113	158	84	**472**
		рос.	56	38	69	30	**193**
		∑	173	151	227	114	**665**
3	Відповіді на питання в чаті з учителями	укр.	104	143	187	38	**472**
		рос.	44	68	69	12	**193**
		∑	148	211	256	50	**665**
4	Допомога батьків, рідних	укр.	100	147	179	46	**472**
		рос.	54	61	65	13	**193**
		∑	154	208	244	59	**665**
5	Допомога інших учнів, друзів	укр.	36	63	138	235	**472**
		рос.	10	22	49	112	**193**
		∑	46	85	187	347	**665**
6	Репетитори	укр.	80	88	105	199	**472**
		рос.	24	37	53	79	**193**
		∑	104	125	158	278	**665**
7	Інші навчальні заклади (курси, секції, ін.)	укр.	46	72	131	223	**472**
		рос.	19	20	62	92	**193**
		∑	65	92	193	315	**665**
8	**Всього**		**763**	**972**	**1 619**	**1 301**	**4 655**
			16,4%	***20,9%***	***34,8%***	***27,9%***	***100,0%***

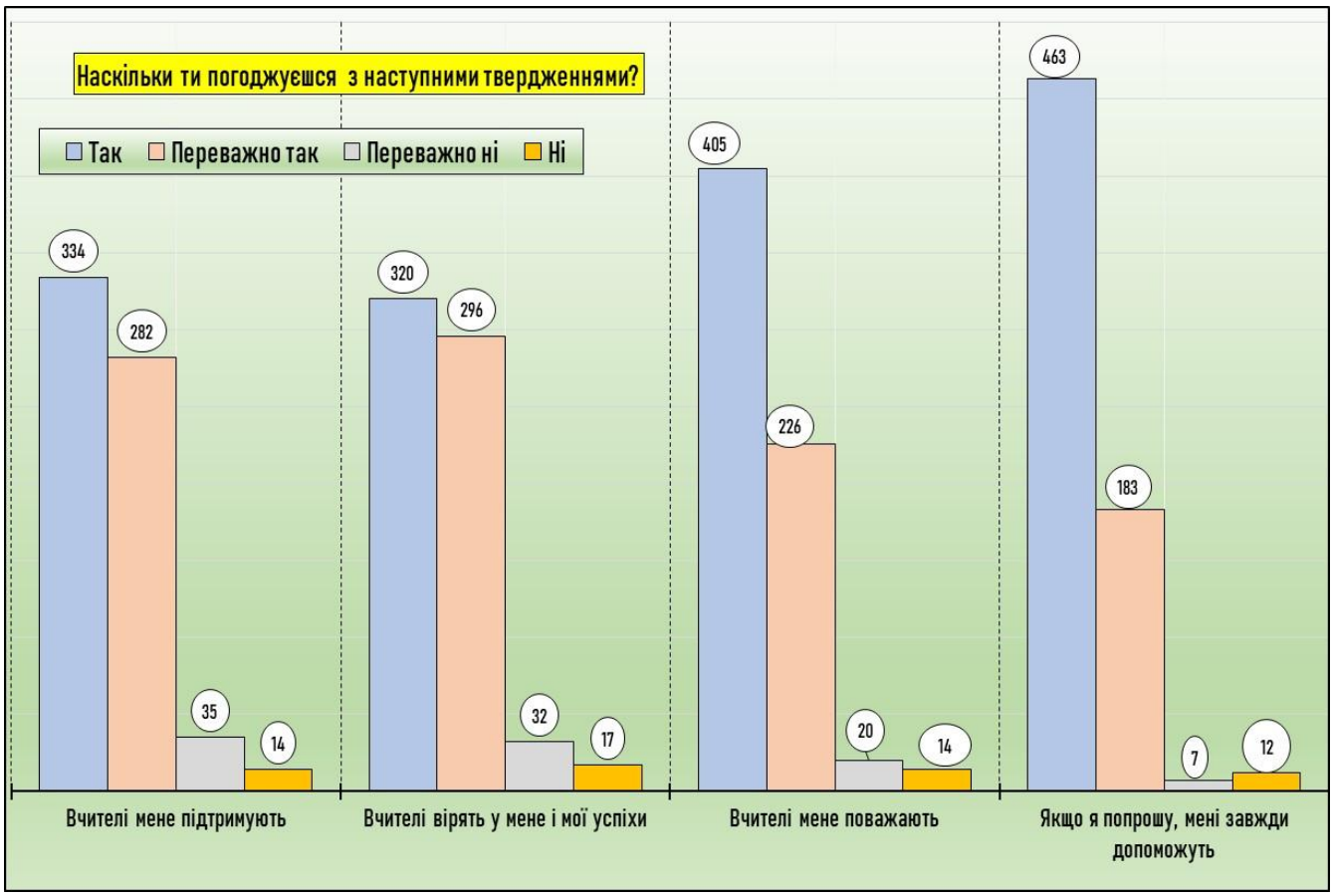
Вважають за краще використовувати - Консультації, Вебінари, Листування в чаті, Допомога батьків.
Не використовують – Допомога друзів, Репетиторів, Інші навчальні курси.
Можна окремо відзначити, що Консультатції та Вебінари ніколи не використовують практично кожен п'ятий опитаний учень.



17. Наскільки ти погоджуєшся з наступними твердженнями?

	Твердження	Мова навчння	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	**Всього**
1	Вчителі мене підтримують	укр.	244	200	20	8	**472**
		рос.	90	82	15	6	**193**
		∑	334	282	35	14	**665**
2	Вчителі вірять у мене і мої успіхи	укр.	236	205	21	10	**472**
		рос.	84	91	11	7	**193**
		∑	320	296	32	17	**665**
3	Вчителі мене поважають	укр.	297	156	11	8	**472**
		рос.	108	70	9	6	**193**
		∑	405	226	20	14	**665**
4	Якщо я попрошу, мені завжди допоможуть	укр.	336	125	4	7	**472**
		рос.	127	58	3	5	**193**
		∑	463	183	7	12	**665**
5	**Всього**		**1 522**	**987**	**94**	**57**	**2 660**
			57,2%	***37,1%***	***3,5%***	***2,1%***	***100,0%***

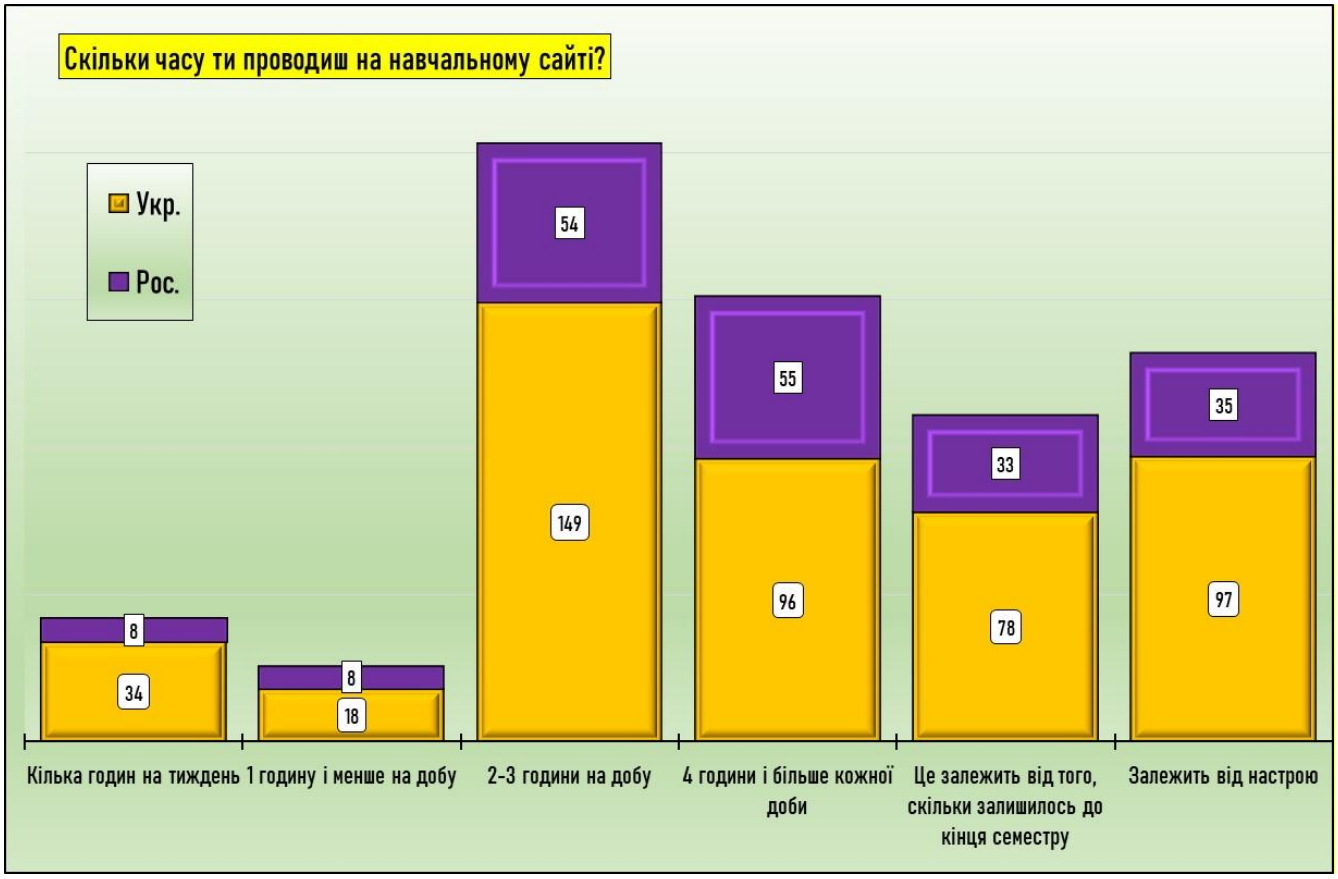
Позитивний рівень довіри та взаємовідносини між учнями та вчителями дуже високий – 94,3%;
Негативних відповідей – 151 (5,6%) і в основному це пов'язано з тим, що учні не відчувають підтримки та віри в їх успіхи (94 відповіді)



18 Скільки часу ти проводиш на навчальному сайті?

Мова навчння	Кілька годин на тиждень	1 годину і менше на добу	2-3 години на добу	4 години і більше кожної доби	Це залежить від того, скільки залишилось до кінця семестру	Залежить від настрою	**Всього**
Укр.	34	18	149	96	78	97	**472**
	7,2%	*3,8%*	*31,6%*	*20,3%*	*16,5%*	*20,6%*	*100,0%*
Рос.	8	8	54	55	33	35	**193**
	4,1%	*4,1%*	*28,0%*	*28,5%*	*17,1%*	*18,1%*	*100,0%*
Σ	**42**	**26**	**203**	**151**	**111**	**132**	**665**
	6,3%	***3,9%***	***30,5%***	***22,7%***	***16,7%***	***19,8%***	***100,0%***

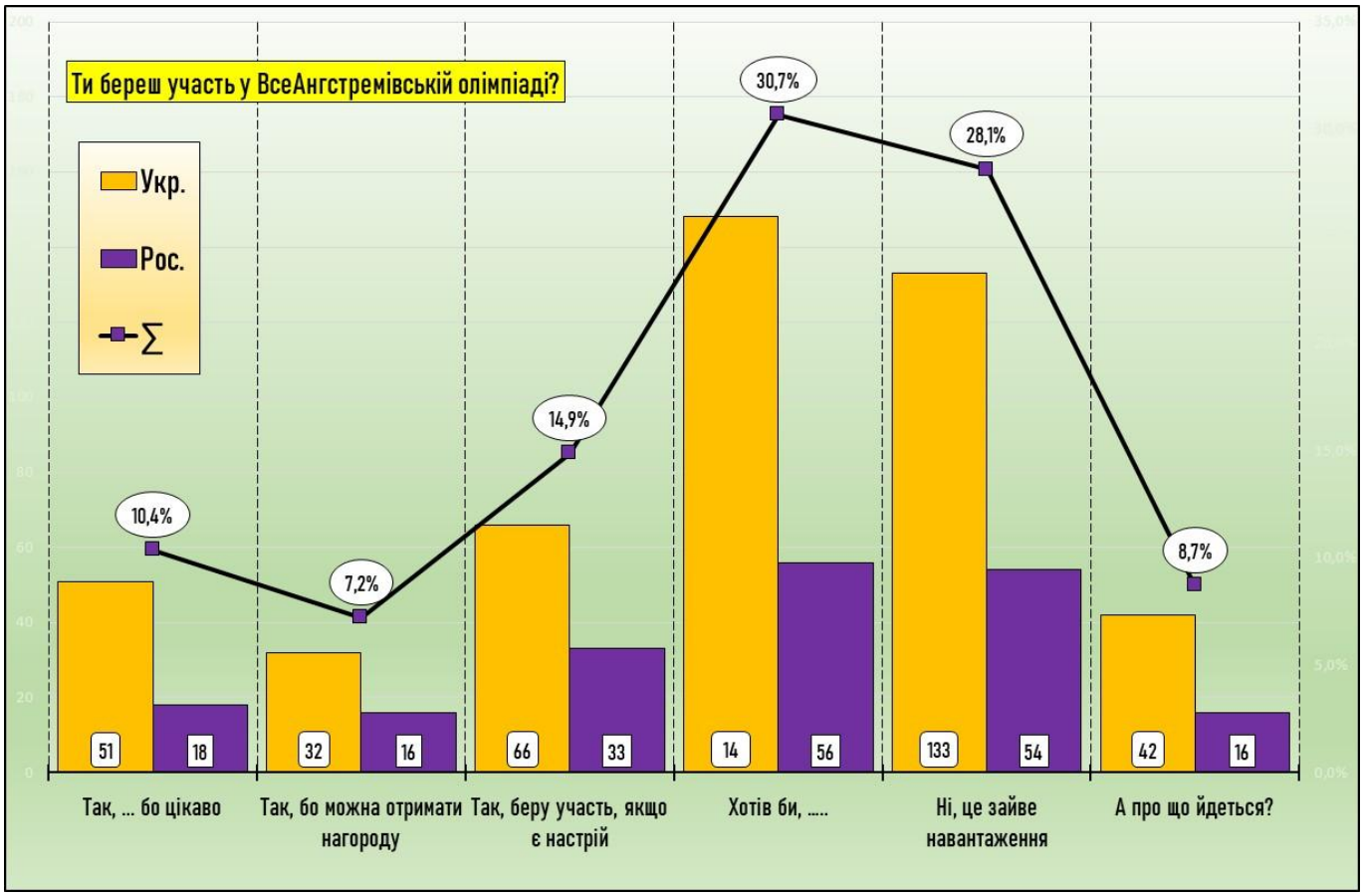
Для більш, ніж половини дітей (53,7%) навчальний процес займає від 2 до 4 години на добу.
До ситуаційних навчальних процесів можна віднести 36,5% опитаних дітей



19. Ти береш участь у ВсеАнгстремівській олімпіаді?

Мова навчння	Так, іноді навіть всією родиною, бо цікаво	Так, бо можна отримати нагороду	Так, беру участь, якщо є настрій	Хотів би, але завжди бракує часу	Ні, це зайве навантаження	А про що йдеться?	**Всього**
Укр.	51	32	66	148	133	42	**472**
	10,8%	*6,8%*	*14,0%*	*31,4%*	*28,2%*	*8,9%*	*100,0%*
Рос.	18	16	33	56	54	16	**193**
	9,3%	*8,3%*	*17,1%*	*29,0%*	*28,0%*	*8,3%*	*100,0%*
∑	**69**	**48**	**99**	**204**	**187**	**58**	**665**
	10,4%	***7,2%***	***14,9%***	***30,7%***	***28,1%***	***8,7%***	***100,0%***

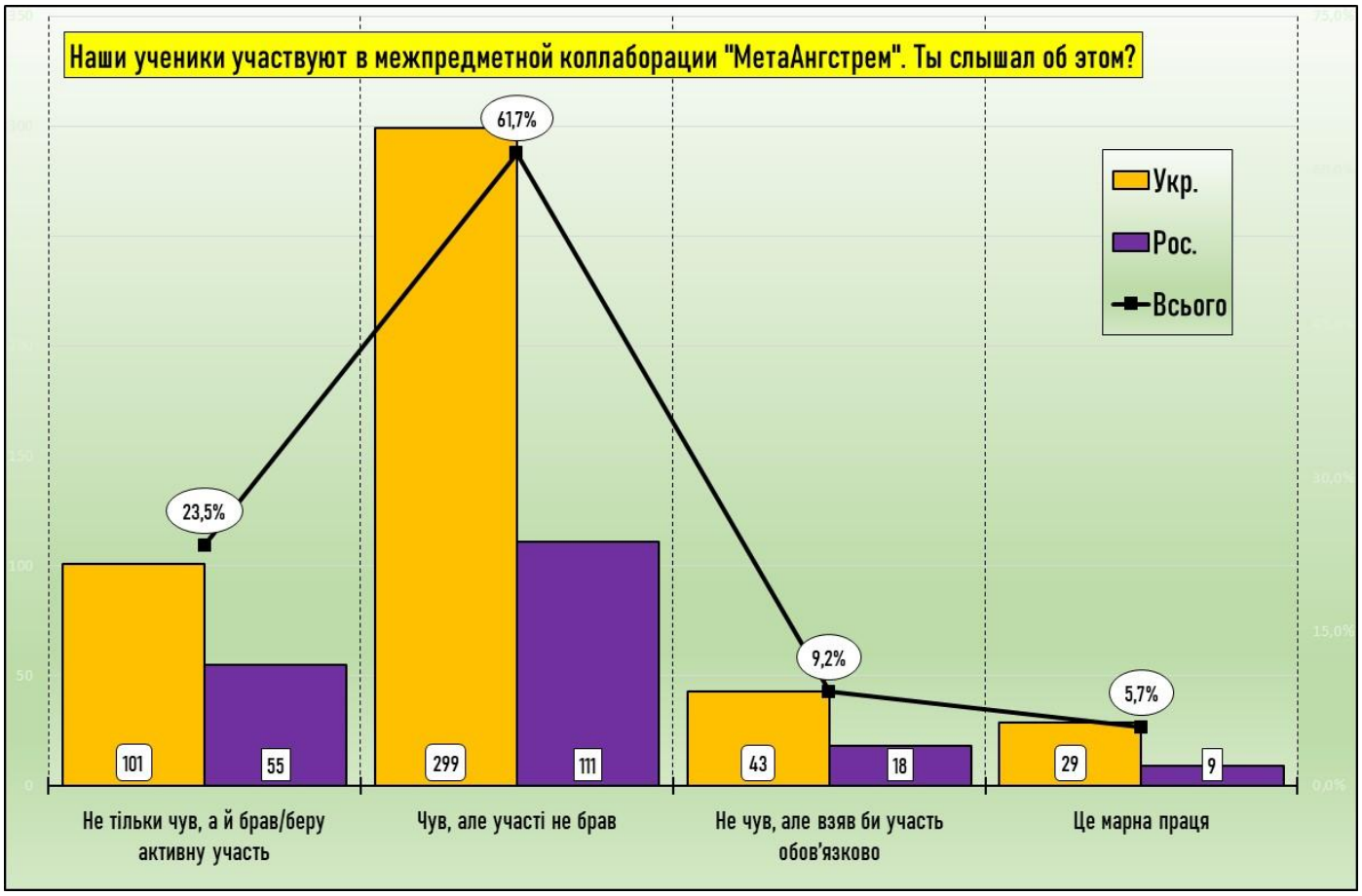
Беруть участь у ВсеАнгстремівській олімпіаді – 32,5% дітей.
Частка тих, хто не знає про існування олімпіада – 8,7%.



20. Наші учні беруть участь у міжпредметній колаборації "МетаАнґстрем". Ти чув про це?

Мова навчання	Не тільки чув, а й брав/беру активну участь	Чув, але участі не брав	Не чув, але взяв би участь обов'язково	Це марна праця	**Всього**
Укр.	101	299	43	29	**472**
	21,4%	*63,3%*	*9,1%*	*6,1%*	*100,0%*
Рос.	55	111	18	9	**193**
	28,5%	*57,5%*	*9,3%*	*4,7%*	*100,0%*
Σ	**156**	**410**	**61**	**38**	**665**
	23,5%	***61,7%***	***9,2%***	***5,7%***	***100,0%***

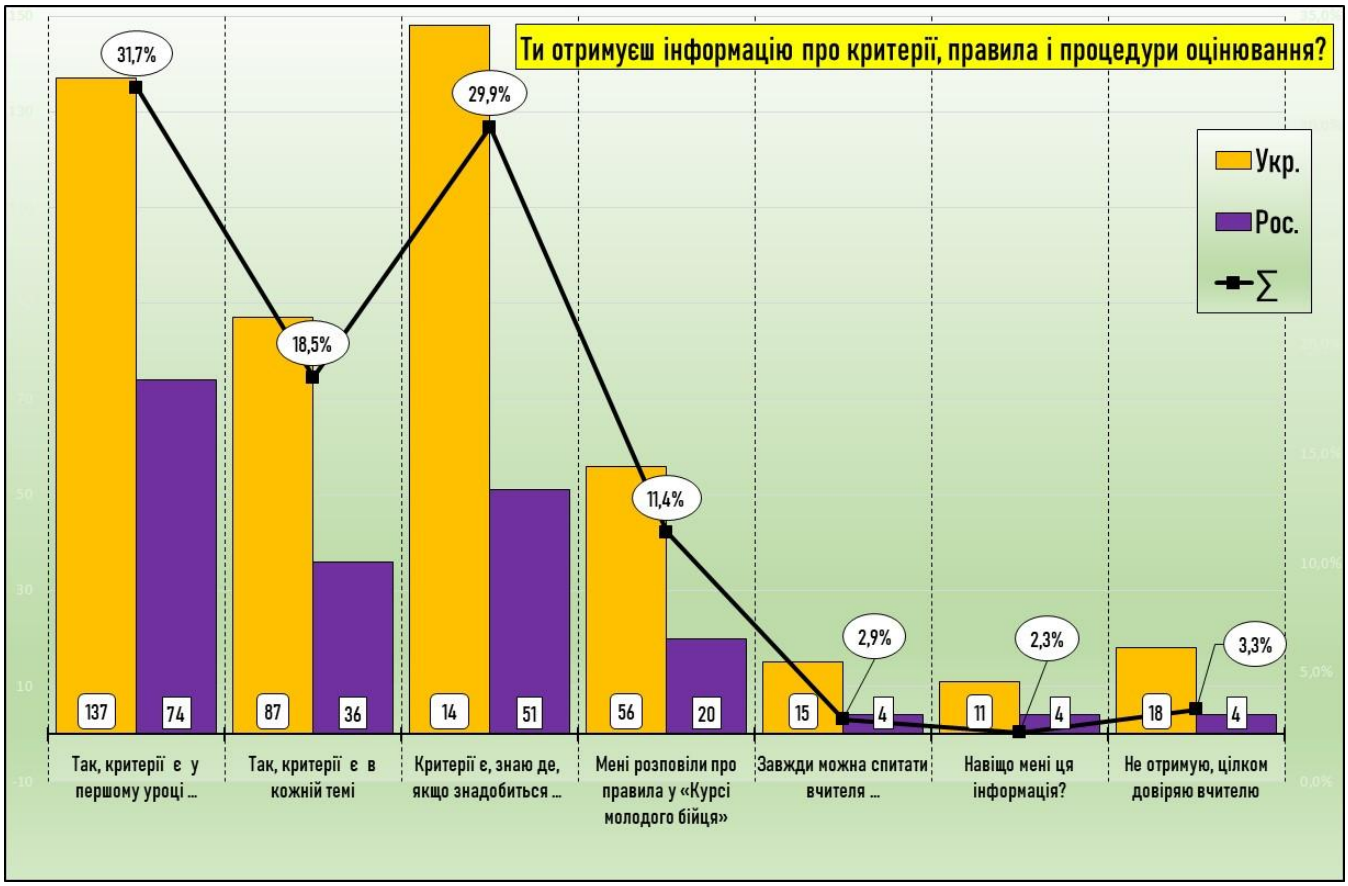
Недостатньо інформовані про існування міжпредметних проектів 9,2%
Беруть або брали активну участь – 23,5%



21. Ти отримуєш інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання?

Мова навчння	Так, критерії є у першому уроці кожного предмету	Так, критерії є в кожній темі	Критерії є, знаю де, якщо знадобиться – подивлюсь	Мені розповіли про правила у «Курсі молодого бійця»	Завжди можна спитати вчителя або адміністрацію	Навіщо мені ця інформація?	Не отримую, цілком довіряю вчителю	**Всього**
Укр.	137	87	148	56	15	11	18	**472**
	29,0%	*18,4%*	*31,4%*	*11,9%*	*3,2%*	*2,3%*	*3,8%*	*100,0%*
Рос.	74	36	51	20	4	4	4	**193**
	38,3%	*18,7%*	*26,4%*	*10,4%*	*2,1%*	*2,1%*	*2,1%*	*100,0%*
∑	**211**	**123**	**199**	**76**	**19**	**15**	**22**	**665**
	31,7%	***18,5%***	***29,9%***	***11,4%***	***2,9%***	***2,3%***	***3,3%***	***100,0%***

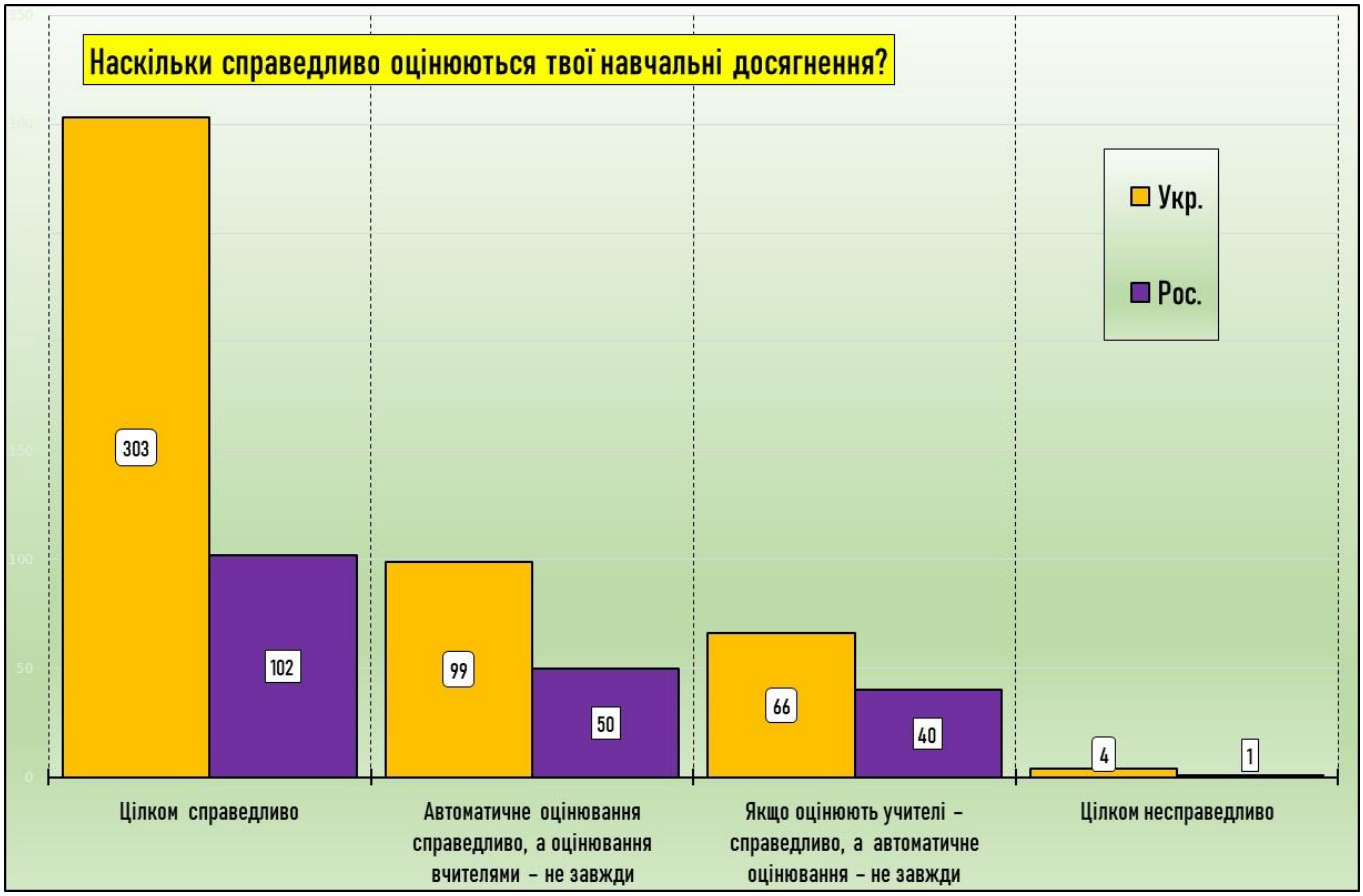
Діти, які знають та розуміють критерії оцінювання становлять практично 92%



22. Наскільки справедливо оцінюються твої навчальні досягнення?

Мова навчання	Цілком справедливо	Автоматичне оцінювання справедливо, а оцінювання вчителями – не завжди	Якщо оцінюють учителі – справедливо, а автоматичне оцінювання – не завжди	Цілком несправедливо	**Всього**
Укр.	303	99	66	4	**472**
	64,2%	*21,0%*	*14,0%*	*0,8%*	*100,0%*
Рос.	102	50	40	1	**193**
	52,8%	*25,9%*	*20,7%*	*0,5%*	*100,0%*
∑	**405**	**149**	**106**	**5**	**665**
	60,9%	***22,4%***	***15,9%***	***0,8%***	***100,0%***

60,9% опитаних дітей визнають систему оцінювання справедливою.
38,2% сприймають систему оцінювання ситуативно – із сумнівами.
Тільки 5 опитаних (0,8%) вважає її абсолютно несправедливою

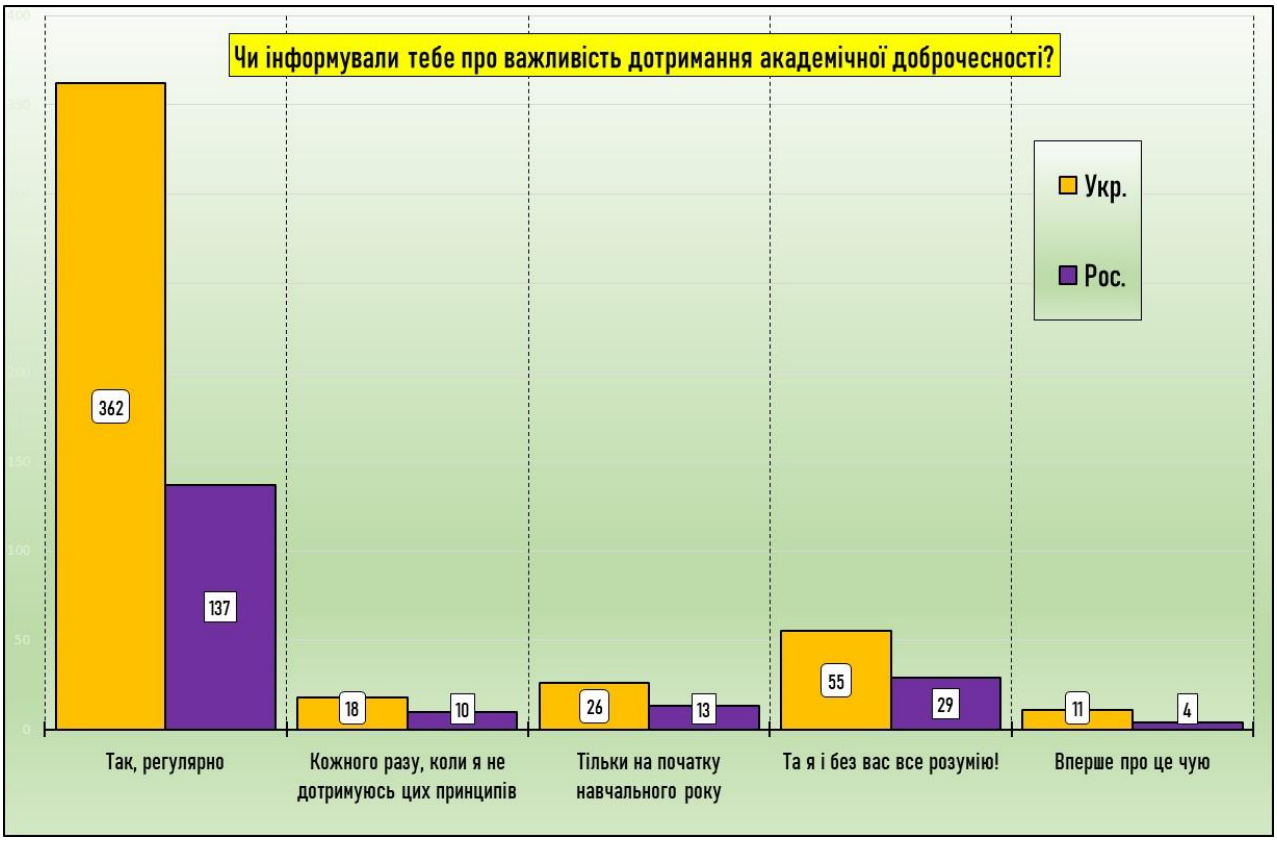


23. Чи інформували тебе про важливість дотримання академічної доброчесності?

Чи інформували тебе про важливість дотримання академічної доброчесності? Про неприпустимість списування та плагіату, про необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються?

Мова навчання	Так, регулярно	Кожного разу, коли я не дотримуюсь цих принципів	Тільки на початку навчального року	Та я і без вас все розумію!	Вперше про це чую	**Всього**
Укр.	362	18	26	55	11	**472**
	76,7%	*3,8%*	*5,5%*	*11,7%*	*2,3%*	*100,0%*
Рос.	137	10	13	29	4	**193**
	71,0%	*5,2%*	*6,7%*	*15,0%*	*2,1%*	*100,0%*
∑	**499**	**28**	**39**	**84**	**15**	**665**
	75,0%	***4,2%***	***5,9%***	***12,6%***	***2,3%***	***100,0%***

75,0% дітей відповіли, що їх регулярно інформують про правила академічної доброчесності; 10,1% – ситуативно; 2,3% – вперше чують про це.



ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

В анкетуванні взяли участь 665 учнів Ліцею «Ангстрем» 5-11 класів. Ступінь заповнення анкет 100%, немає пропущених питань.

СИЛЬНІ СТОРОНИ:	СЛАБІ СТОРОНИ:
• Більше, ніж половина учнів (56,4%) використовують якісні технічні засоби	• 28,1 % учнів використовують мобільний телефон
• Майже 93% учням вчитися у ліцеї комфортно	• 0,9 % учнів ставляться до процесу навчання гостро негативно
• 75% дітей все влаштовує	• Окремі побажання: зменшити навантаження; покращити контент та збільшити кількість відео; є окремі зауваження до саме процесу навчання
• Кількість бажаючих спілкуватися з куратором перевищує кількість не бажаючих у 6 разів	• Бажають більш інтенсивного спілкування з кураторами та вчителями 5,6 % учнів
• «Курс молодого бійця» є основним джерелом інформації щодо правил та умов навчання	• Діти не відвідують офіційний сайт
• Більшість учнів впевнені, що ознайомлені з Правила внутрішнього розпорядку	• Тільки 12 % дітей читали та запам'ятали Правила внутрішнього розпорядку
• Адміністрація ліцею є максимально відкритою для спілкування з учнями, а комунікації з вчителями оцінюються як позитивна	• Негативні відгуки (6,4%) - відсутність пояснення оцінки за очну сесію
• Шкільний чат та Особистий кабінет - основні канали комунікації	•
• Серед учнів 5-11 класів відвідують навчальні вебінари 70%	• Частка дітей, які не знають, що таке вебінари – 2,3%.
• У процесі навчання діти вважають за краще використовувати консультації, вебінари та листування в чаті	• Консультації та вебінари ніколи не використовують практично кожен п'ятий опитаний учень. У сірій зоні (не користуються консультаціями без причин) 35,9%
• Рівень довіри до вчителів та адміністрації дуже високий	• 5,6% респондентів не відчувають підтримки та віри в їх успіхи
• Взаємовідносини між учнями та вчителями характеризуються як доброзичливі	•
• Більше, ніж у половини дітей навчання займає від 2 до 4 години на добу	• До ситуаційних навчальних процесів можна віднести 36,5% опитаних дітей
• Позашкільна робота - Олімпіада та Проектна діяльність - охоплює 32,5% та 23,5% відповідно	• Недостатньо інформовані про існування міжпредметних проектів 9,2%, про існування олімпіада 8,7%.
• 61% дітей вважають, що система оцінювання у ліцеї справедлива, 39% - ситуативно	• 0,8% учнів вважають систему оцінювання цілком несправедливою
• 75,0% учнів вважають, що їх регулярно інформують про правила академічної доброчесності	• 2,3% учнів вперше чують про правила академічної доброчесності
•	•
•	•

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:

- Основна частина учнів вважає освітнє середовище комфортним та безпечним.
- У ліцеї налагоджено систему роботи щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.
- Чат з адміністрацією та вчителями та Особистий кабінет – основні канали комунікації.
- У ліцеї оприлюднені правила, які спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу. Учні вважають, що ознайомлені з Правилами внутрішнього розпорядку.
- Ліцеї реалізує підхід, заснований на правах людини.
- У ліцеї оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Більшість учнів отримують цю інформацію. Діти, які знають та розуміють критерії оцінювання, становлять практично 92%
- Більшість учнів визнають систему оцінювання в цілому справедливою.
- Учнів регулярно інформують про правила академічної доброчесності.
- Рівень довіри та взаємовідносини між учнями та вчителями дуже високий.
- В цілому співппраця адміністрації, вчителів та учнів налагоджена.
- До заходів, які сприяють формуванню у учнів відповідального ставлення до результатів навчання, відносятся міжпредметна олімпіада та міжпредметні проекти, у яких беруть активну участь близько 30% респондентів.
- На загальному тлі «все добре і нічого не треба» є побажання збільшити кількість вебінарів, консультацій, відео та зменшити навантаження. Окремі зауваження стосуються поліпшення контенту, складності навчального процесу, а крім того, питань соціалізації.
- До предметів поглибленого вивчення належать передусім: іноземна мова, інформатика, математика, фізика.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Збільшити кількість вебінарів та консультацій або змінити розклад таким чином, щоб заняття були і вранці, ввечері.

2. Робота з контентом:
    1) вчителям необхідно зосередитися на відеоуроках – найбільш зрозуміла та затребувана форма подачі навчального матеріалу;
    2) перевірити кількість навчальних матеріалів в уроках (збільшити або зменшити відповідно до класу/теми);
    3) перевірити якість графічних навчальних матеріалів;
    4) додати в уроки альтернативні завдання, завдання на вибір та ін.
    5) звернути увагу на розподіл балів у тестах, які мають 1-2 завдання.

3. Якщо 28,6 % респондентів відвідують навчальні вебінари з метою власної соціалізації, має сенс приділити увагу позакласної роботі.

4. Посилити інформаційну роботу з батьками щодо відвідування дітьми навчальних вебінарів, консультацій, участі в олімпіадах, проектах.

5. Більш активно залучати учнів (посилити інформаційний супровід) до участі у міжпредметній олімпіаді та міжпредметних проектах.